
Informe de Rendición de Cuentas 2019

del Instituto Tecnológico De Tuxtepec

Directorio

M.E.P. ESTEBAN MOCTEZUMA BARRAGÁN

Secretario de Educación Pública

DR. ENRIQUE FERNÁNDEZ FASSNACHT

Director General del Tecnológico Nacional de México

M.C. SANTIAGO ENRIQUE TORRES LOYO

Director del Instituto Tecnológico de Tuxtepec

Directorio

M.A. C. Raúl Vázquez Rodríguez Subdirector de Planeación y Vinculación	M.E. Julián Kuri Mar Subdirector Académico	L.A. David Tomás Illana Subdirector de Servicios Administrativos
M.G.T.I. Ana Maricarmen Carrera Gómez Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación	L.I. Martha Mónica Hernández Cruz Jefe de la División de Estudios Profesionales	L.P. Adriana Montalvo Calles Jefe del Departamento de Recursos Humanos
M.F. Lorena Zamora Velázquez Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación	Ing. Saúl Rosales Zendejas Jefe del Departamento de Eléctrica y Electrónica	L.C. Anahin Arau Fabian Jefe del Departamento de Recursos Financieros
Ing. David Mercado Pitol Jefe del Departamento de Actividades Extraescolares	M.C. Antonio José Hernández Aguilar Jefe del Departamento de Metal Mecánica	M.C. Felipe de Jesús Niño de la Cruz Jefe del Centro de Cómputo
Lic. Ana María Luna Vargas Jefe del Departamento de Servicios Escolares	Ing. Gerardo Ismael Tejeda Tronco Jefe del Departamento de Ciencias de la Tierra	Lic. Pedro Tellez Gamboa Jefe del Departamento de Mantenimiento de Equipo
M.A. Rosa Eugenia Díaz Menéndez Jefe del Departamento de Comunicación y Difusión	M.C. Mónica Rivera Rivera Jefe del Departamento de Química y Bioquímica	M.A. Norma Aida Rodríguez Sánchez Jefe del Departamento de Recursos Materiales y Servicios
M.E. Cándida Álvarez Palafox Jefe del Centro de Información	L.A.E. Guillermo Antonio Vázquez Rodríguez Jefe del Departamento de Ciencias Económico Administrativas	
	M. E. Milagros Del Carmen Varela Santos Jefe del Departamento de Desarrollo Académico	
	M.C. José Alberto Villalobos Serrano Jefe del Departamento de Sistemas y Computación	

Índice

Índice General

I.	Mensaje Institucional	7
II.	Introducción	10
III.	Marco normativo	12
IV.	Calidad de los servicios educativos.....	14
V.	Cobertura, inclusión y equidad educativa.....	20
VI.	Formación integral de los estudiantes.....	24
VII.	Ciencia, tecnología e innovación.....	26
VIII.	Vinculación con el sector público, social y privado.....	29
IX.	Gestión Institucional, transparencia y redición de cuentas.....	31
X.	Retos institucionales	35
XI.	Indicadores.....	37
XII.	Conclusiones	41

I. Mensaje Institucional

I. Mensaje Institucional

Dar cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, significa para la Administración que se encuentra a mi cargo, la oportunidad de dar a conocer de forma correcta la aplicación de los recursos públicos, así como el estado que guarda esta institución de educación pública federal ante la sociedad.

El presente documento de Rendición de Cuentas del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tuxtepec, es el resultado del trabajo derivado de los indicadores marcados por el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019 - 2024 que promovió la administración del gobierno federal de forma pertinente y para dar cumplimiento a nuestra Carta Magna, en su Artículo tercero fracción X referente a la educación superior, que a su letra dice fomentar la inclusión, permanencia y continuidad.

Los indicadores alcanzados durante este periodo fueron posibles gracias al trabajo y al compromiso del personal docente, administrativo, de servicios, a la comunidad estudiantil y de todas aquellas personas que de manera directa o indirecta participan en la vida académica de esta institución. El trabajo en conjunto permitió que se asumieran los desafíos, bajo las directrices marcadas por el gobierno federal, en materia educativa a través del PND 2019-2024.

Ha sido un orgullo para esta comunidad tecnológica obtener diferentes logros durante este periodo, como lo son el alcanzar una óptima capacidad de cobertura de nivel licenciatura, ofrecer una educación dual, integral y de calidad, fomentar el emprendedurismo y la innovación, que junto a una fuerte vinculación con diversos sectores, han permitido el desarrollo de los jóvenes estudiantes.

Agradezco a la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, a las autoridades Federal, Estatal y Municipal el apoyo recibido, destacando nuestro reconocimiento por el trabajo realizado y el compromiso a la comunidad tecnológica, integrada por alumnos, docentes, personal administrativo y de servicios, al personal directivo y a los padres de familia por su confianza y apoyo en la educación de sus hijos, porque solo con el trabajo diario cumplimos con nuestra responsabilidad con el pueblo de México y refrendamos nuestro compromiso de generar profesionistas de excelencia que merece nuestro estado y nuestro país.

A la comunidad tecnológica del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tuxtepec, los exhorto e invito a reflexionar para valorar lo que hasta ahora hemos logrado para renovar su decisión y compromiso de hacer más, con la confianza y certeza mutua, para seguir avanzando hacia el rumbo que nuestra institución necesita y merece.

CIENCIA Y TÉCNICA PRESENTES AL FUTURO®

M.C. SANTIAGO ENRIQUE TORRES LOYO

DIRECTOR

II. Introducción

El informe de rendición de cuentas en las instituciones de educación superior, genera la cultura de la transparencia y manejo eficiente de los recursos así mismo permite presentar los resultados y logros de la gestión institucional ante la comunidad tecnológica, líderes educativos, sectores públicos, sociales y privados, gobierno y sociedad en general.

El presente documento se sustenta en el cumplimiento de los objetivos que se establecen, las estrategias y líneas de acción para el cumplimiento de los indicadores planteados por el Tecnológico Nacional de México, con miras al cumplimiento de la meta nacional de forjar un México con Educación de Calidad de acuerdo a lo planteado en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024.

Es así como la estructura del documento describe ampliamente el alcance de las metas planteadas en los seis objetivos estratégicos:

- Fortalecer la calidad de los servicios educativos.
- Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa.
- Promover la formación integral de los estudiantes.
- Impulsar la ciencia, la tecnología y la innovación.
- Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado.
- Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas.

Al final se incluye una sección de logros, indicadores alcanzados en el año 2019, y de retos institucionales, cuyos componentes principales se enfocan a la cobertura y pertinencia de los Programas Educativos así como a su acreditación con el objetivo de brindar a nuestros estudiantes los servicios de calidad educativa que se merecen.

III. Marco Normativo

El Informe de Gestión Anual nos permite cumplir con el compromiso de rendir cuentas a la sociedad en total apego a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos en su artículo 8 fracción IV, la cual nos invita a informar sobre el ejercicio de las funciones que tenga conferidas y coadyuvar en la rendición de cuentas de la Gestión Pública Federal, proporcionando la documentación e información que le sea requerida en los términos que establezcan las disposiciones legales correspondientes, y con fundamento en las leyes y reglamentos contenidos en los siguientes documentos:

- Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024
- Programa de Trabajo Anual 2019 del Instituto Tecnológico de Tuxtepec

En atención a lo que demanda la sociedad, con una sólida cultura de la legalidad, con certeza jurídica y seguridad para todos, y en consolidación de una administración eficaz, transparente y responsable, presento información estadística, que facilita su uso y comprensión por las personas, y que permite asegurar su calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.

IV. Calidad de los servicios educativos

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec se ha constituido durante 44 años como una base del desarrollo industrial de la región, lo que ha representado un reto permanente para responder con pertinencia y calidad a las necesidades que plantea la sociedad en general.

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

- ✓ Licenciatura en Administración
- ✓ Contador Público
- ✓ Ingeniería en Informática
- ✓ Ingeniería en Sistemas Computacionales
- ✓ Ingeniería Electrónica
- ✓ Ingeniería Electromecánica
- ✓ Ingeniería Civil
- ✓ Ingeniería Bioquímica
- ✓ Ingeniería en Gestión Empresarial

A nivel posgrado:

- ✓ Maestría en Ciencias en Alimentos
- ✓ Maestría en Administración.

Con el fin de exponer de manera precisa, clara y objetiva, el estado y avance de los indicadores del Instituto, en ésta sección, se describe la información referente a cada uno de ellos, correspondientes al objetivo de fortalecer la calidad de los servicios educativos.

Es importante señalar que la realización de estudios de posgrado debe verse sólo como un primer paso para alcanzar una planta académica conformada por auténticos cuerpos académicos capaces de desarrollar actividades de docencia y de investigación con calidad, de establecer redes de intercambio con diferentes sectores de la sociedad y, particularmente, con otros pares académicos a nivel nacional e internacional, que propicien un ambiente académico que enriquezca la formación de nuestros estudiantes.

Actualmente la plantilla de docentes del Instituto está integrada por 156 docentes de los cuales 74 de ellos cuentan con **estudios de posgrado**, lo que equivale al 47% del total de docentes; lo cual refleja que el indicador planteado del 47% fue alcanzado.

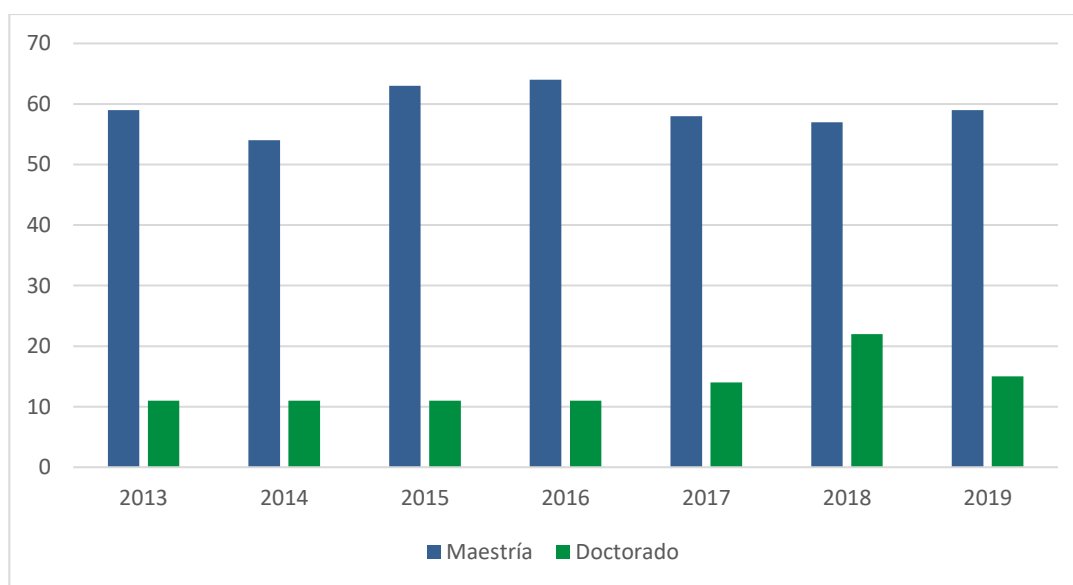


Gráfico 1. Profesores con posgrado

En el gráfico se muestra el comportamiento de este indicador durante el periodo 2013-2019, reflejándose un incremento del número de profesores con posgrado al pasar de 11 a 15 docentes con este grado educativo.

La formación y actualización profesional es la resultante de un proceso educativo de preparación y definición social de una persona, dirigido a la construcción de capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales para desempeñarse en un ámbito socio-laboral; así como, a la apropiación de valores culturales y éticos propuestos en un perfil profesional que corresponde a los requerimientos sociales para el ejercicio de una profesión.

En este rubro se desarrollaron 13 cursos de capacitación y actualización profesional a lo largo del 2019. El total de docentes capacitados fue de 132, lo que representa un 93% de docentes participantes en cursos de actualización y formación profesional.

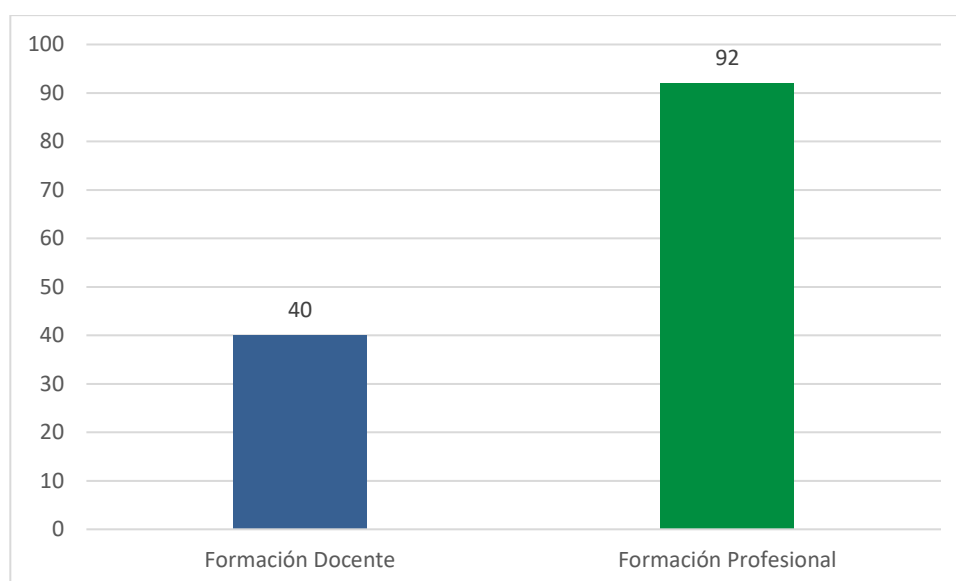


Gráfico 2. Docentes que participaron en cursos de actualización.

Al 2019, el 100% de los módulos de especialidad de las carreras que se ofertan en el instituto se encuentran actualizados, estando registrados y aprobados por la dirección del Tecnológico Nacional de México.

La **calidad de los programas educativos** de licenciatura se valora por una de dos instancias o por ambas: el reconocimiento que conceden, en el nivel 1, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y (o) la acreditación que confiere el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

Actualmente se cuenta con nueve programas educativos a nivel licenciatura, de los cuales, 6 se acreditaron (con vigencia al 2017) por organismos reconocidos, licenciatura en contaduría, licenciatura en administración acreditados por el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA); Ingeniería en sistemas computacionales, licenciatura en informática acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación

(CONAIC); Ingeniería Electromecánica e Ingeniería Bioquímica acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI). Es una prioridad para el 2020, iniciar con la reacreditación de los programas de estudios y cumplir con este indicador.

Actualmente, la **Maestría en Ciencias en Alimentos** por su pertinencia, resultados y su operación, mantiene su permanencia en el **Padrón Nacional de Posgrados de Calidad** reconocido por el CONACyT en un nivel de consolidado con una vigencia al año 2019.

Con la finalidad de mejorar la conectividad de internet y proporcionar mejores servicios a las diferentes áreas que integran nuestro instituto, así como a los estudiantes y docentes; en el 2019 se contrataron dos servicios de Internet dedicados, simétricos, de 50 Mbps de subida por 50 Mbps de bajada, además de contar con una conectividad limitada a Internet, por medio de un balanceador de carga, en el cuál se tienen conectadas 3 líneas ADSL de 5 Mbps de bajada y 256 Kbps de subida.

La titulación es un indicador cuantitativo de mayor importancia y se le puede utilizar como pauta de evaluación del funcionamiento y rendimiento de las instituciones educativas de nivel superior. En nuestro instituto, para el año 2019 este valor fue del 54% (evaluado en un corte de doce semestres en relación a los alumnos titulados con ingreso en agosto-diciembre 2013).

El instituto entregó a la sociedad 470 nuevos **profesionistas titulados**, lo cual acredita y valida su formación académica y con ello obtienen la ventaja de aspirar a mejores oportunidades de trabajo y superiores niveles de vida y al mismo tiempo contribuyen al desarrollo de nuestro país.

Hoy en día vivimos en un mundo globalizado que nos exige cada vez más competitividad. Las empresas tienen la necesidad de buscar nuevos horizontes económicos fuera de las fronteras de sus países de origen, con lo que necesitan gente capaz de comunicarse en más de una lengua.

A través del **aprendizaje de una segunda** lengua se adquiere también el conocimiento de la cultura que rodea al lenguaje y además, se adquieren nuevas estructuras de pensamiento. Por consiguiente, en este periodo se registró la participación de 1351 estudiantes en cursos desarrollando competencias en una segunda lengua, siendo esta el inglés.

El Programa para el Desarrollo Profesional PRODEP, es una estrategia que busca profesionalizar a los Profesores de Tiempo Completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación y, con responsabilidad social, se articulen y consoliden en cuerpos académicos y con ello generen una nueva comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Para alcanzar este objetivo el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, ha emprendido varias acciones enfocadas a promover que los profesores de tiempo completo se integren a este programa y con ello sustentar la formación de profesionales de buena calidad, responsables y competitivos.

El reconocimiento a profesores con perfil deseable se otorga al profesor de tiempo completo que posee un nivel de habilitación académica superior al de los programas educativos que imparte, siendo uno de los requisitos principales el tener estudios de posgrado y, además de realizar de forma equilibrada actividades de docencia, generación o aplicación innovadora de conocimientos, tutorías y gestión académica.

Actualmente en nuestro instituto 28 docentes cuentan con **perfil deseable**. Lo que Representa un 31% con relación al número de profesores de tiempo completo.

Este indicador en el periodo 2013-2018 tuvo un incremento del 180% al pasar de 10 profesores a 28 con este reconocimiento.

V. Cobertura, inclusión y equidad educativa

Es claro que una de las estrategias que más debe impulsarse y fortalecerse es incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa; por tal motivo es necesario establecer estrategias que involucren la diversidad cultural y lingüística, valoren los requerimientos de la población con discapacidad y tomen en cuenta todas las barreras que impiden a mujeres y grupos vulnerables el acceso, permanencia y egreso en la educación superior tecnológica.

La oferta educativa del instituto fue difundida mediante diversas estrategias, como son las visitas a las diferentes Instituciones de Educación Media Superior de la región, así como, la participando en expositivas, lo que nos permitió difundir a más de 4000 (cuatro mil) estudiantes de nivel medio superior las carreras que se imparten en el Instituto.

En el 2019 se recibieron 916 solicitudes de estudiantes de nivel medio superior, los cuales fueron evaluados a través de un proceso estructurado de admisión, aplicando el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II) del Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL) y en cumplimiento a la tarea de garantizar las oportunidades de acceso, se inscribieron un total de 817 estudiantes, lo que refleja un porcentaje de absorción del 89%.

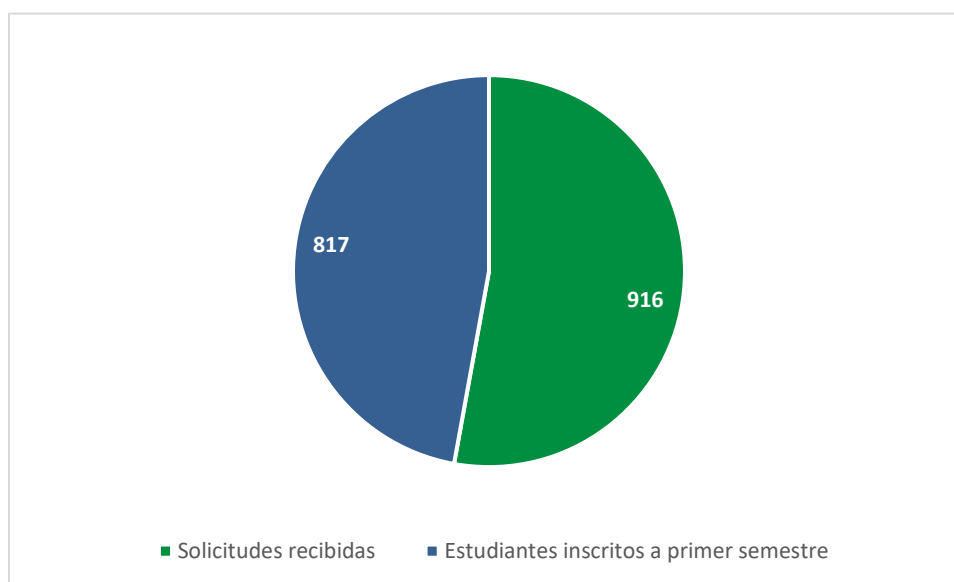


Gráfico 3. Porcentaje de Absorción.

A través del programa de tutorías se atendieron 1859 estudiantes, encargándose de ellos 56 docentes, con la finalidad de mejorar los índices de permanencia, egreso y titulación de nuestros estudiantes.

En el ciclo escolar **2018-2019** egresaron de las diferentes carreras que se imparten en el instituto 349 profesionistas de acuerdo con la distribución siguiente:

Programa	Egresados
Ingeniería en Gestión Empresarial	45
Contador Público	37
Ingeniería Bioquímica	37
Ingeniería Civil	77
Ingeniería Electromecánica	45
Ingeniería Electrónica	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36
Ingeniería Informática	10
Licenciatura en Administración	50

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec atendió una matrícula en Licenciatura de 2500 y 3079 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2019 respectivamente.

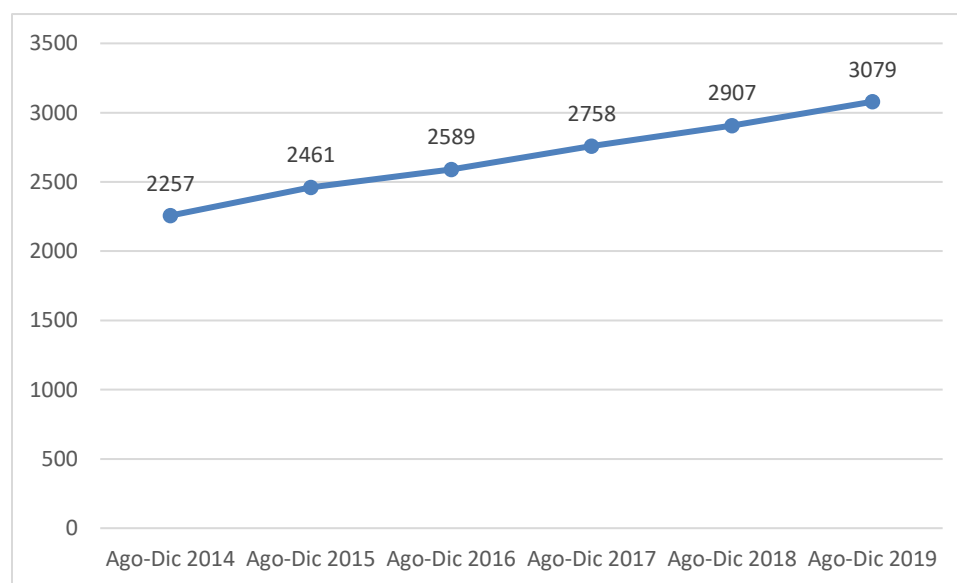


Gráfico 4. Matrícula de Licenciatura.

La meta planteada para el 2019 en relación con la matrícula, se cumplió satisfactoriamente; es un compromiso para este instituto satisfacer la demanda de educación superior en la región, para el próximo sexenio se tendrán que redoblar esfuerzos para seguir con esta tendencia y garantizar la permanencia de nuestros estudiantes.

En el 2019, se atendió una matrícula en posgrado de 39 y 63 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre respectivamente. Este indicador se incrementó durante el periodo 2013-2018, ya que con fecha 17 de agosto de 2017, se recibió la autorización para impartir la Maestría en administración, dando inicio en el semestre enero junio 2018.

El Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior, MANUTENCIÓN, tiene como objetivo, contribuir a lograr la equidad educativa en los programas que ofrezcan las Instituciones Públicas de Educación Superior, mediante el otorgamiento de becas a jóvenes en condiciones económicas adversas, favoreciendo su ingreso, permanencia y egreso de la educación superior. En el ciclo escolar 2018-2019 fueron beneficiados en este programa 323 estudiantes, lo que representa un 27% de la matrícula beneficiada por este programa en relación con la matrícula del semestre enero-junio 2019.

Asimismo, el Instituto con la finalidad de apoyar a los estudiantes en la conclusión y permanencia, proporciona al semestre 100 becas alimenticias diarias como parte de las cláusulas establecidas en el permiso revocable que se otorga a los prestadores del servicio de cafetería.

El reconocimiento de la Maestría en Ciencias en Alimentos en el PNPC, ha permitido que el 100% de nuestros estudiantes de ese programa de posgrado cuenten con una beca del CONACyT, coadyuvando así a la formación de recursos humanos del más alto nivel, además de garantizar la culminación de sus estudios en tiempo y forma de acuerdo a los lineamientos que establece dicho organismo.

VI. Formación integral de los estudiantes

En la formación integral, el aprendizaje de las profesiones implica no sólo la adquisición de los conocimientos específicos y las técnicas adecuadas para el ejercicio profesional, sino también requiere la internalización de valores, actitudes y formas de comportamiento que contribuyan a que el estudiante participe en la transformación y el mejoramiento de las condiciones sociales.

Por tal motivo el instituto desarrolla actividades culturales, artísticas y cívicas, las cuales son un componente esencial del desarrollo humano, pues constituyen un eje fundamental para fortalecer la salud, disciplina, sentido de pertenencia y convivencia social.

La participación en actividades artísticas, cívicas y culturales fue de 899 estudiantes, lo que representa el 29% de la matrícula.

Con respecto a la realización en actividades deportivas, se logró la participación de 1020 estudiantes, equivalente al 34% de matrícula

Es importante hacer mención que nuestra banda de guerra participo en el Encuentro Nacional de Bandas de Guerra y Escoltas 2019 celebrado del 21 al 26 de febrero en el Instituto Tecnológico de Nuevo León, quedando en tercer lugar, así mismo asistió al encuentro prenatal de bandas de guerra y escolta del 21 al 25 de noviembre en el Instituto Tecnológico Mérida, obteniendo el primer lugar de la zona sur.

El aprendizaje de la lectura es determinante en el desarrollo personal y social de las personas para adentrarse en la ciencia y la cultura; y en busca de este objetivo, el Instituto ha implementado como estrategia los círculos de lectura, contando con una participación de 31 estudiantes.

VII. Ciencia, Tecnología e innovación

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad del conocimiento, que genere y aproveche los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

Por tal motivo el Instituto Tecnológico de Tuxtepec tiene el compromiso de lograr mejores niveles de bienestar tanto para su planta docente como para sus estudiantes, y la base para alcanzarlo es elevando su productividad y competitividad. Es por ello por lo que la institución invierte e impulsa la Ciencia, Tecnología e Innovación como herramienta fundamental para acceder a una economía de bienestar y ser reconocida como una Institución de alto desempeño.

Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores, es una distinción que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas; en nuestro Instituto 7 profesores investigadores son miembros del SNI; 6 profesores tienen el nivel 1, y 1 en el nivel 2. Esta distinción representa la valoración de la calidad y el prestigio de las aportaciones científicas hechas por el investigador elegido.

Dr. Erasmo Herman y Lara (Nivel II)
Dra. Cecilia Eugenia Martínez Sánchez (Nivel I)
Dra. Roselis Carmona García (Nivel I)
Dra. María de los Ángeles Vivar Vera (Nivel I)
Dra. Araceli Pérez Silva (Nivel I)
Dr. Jesús Rodríguez Miranda (Nivel I)
Dr. Juan Gabriel Torruco Uco (Nivel I)

Todos ellos del departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

En el 2019, el Instituto Tecnológico contó con siete cuerpos académicos denominados:

“Ciencia y Tecnología Alimentaria” con estatus en consolidación.
“Desarrollo, Innovación y conservación de Alimentos” con estatus en consolidación.
“Empresa - gobierno” con estatus en consolidación.
“Investigación, comercio y servicios”, con estatus en formación.
“Tecnologías para el aprovechamiento de recursos agropecuarios y acuáticos” con estatus en formación.
“Tecnología para el aprovechamiento de los recursos agropecuarios y desarrollo empresarial” con estatus en formación.
“Biotecnología y Tecnología de los procesos alimentarios” con estatus en formación.

Los cuales realizan proyectos de investigación que atienden necesidades concretas del sector productivo y participan en programas de asesoría y consultoría a dicho sector.

En el 2019, en el instituto se realizaron 2. proyectos de investigación, vinculados con los sectores públicos, social y privado con financiamiento por parte del Tecnológico Nacional de México. Los cuales se mencionan a continuación:

Nombre del Proyecto
Proyecto Innovación de bebidas fermentadas funcionales de pitaya (<i>Stenocereus stellatus</i> sop)
Bebida funcional a partir de mezcla de harinas de semilla de jicaro (<i>Crecentia alata</i>) y arroz (<i>Oryza sativa</i>)

En la realización de estos proyectos se registra la participación de 9 estudiantes de licenciatura y 1 estudiante de maestría, fortaleciendo así los conocimientos teóricos adquiridos.

VIII. Vinculación con el sector público, social y privado

La competitividad del país depende en gran medida de las capacidades científicas y tecnológicas de sus regiones. Este objetivo busca contribuir a la transformación de México en una sociedad de conocimiento, que genere y aproveche los productos de investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.

La vinculación es considerada como una de las funciones sustantivas de la educación; la cual desempeña una función estratégica en el proyecto de transformar a la región en una verdadera sociedad del conocimiento. Y en búsqueda de asegurar el logro de este objetivo, el instituto asume estrategias y líneas de acción enfocadas a fortalecer la vinculación del proceso educativo en coordinación con los sectores sociales y económicos de las diversas regiones del estado. Cada peldaño alcanzado garantiza a nuestros jóvenes no solo la oportunidad de educarse con calidad, sino de quedar inmersos en un esfuerzo que sienta las bases para que, ya formados, puedan desempeñarse profesionalmente y aporten, desde el ámbito que les corresponda, al desarrollo de nuestra región.

Una manera de retribuir a la sociedad parte de los beneficios de la educación es mediante la prestación del servicio social, y en este periodo 427 estudiantes realizaron dicha actividad en diferentes instituciones de interés público y social, durante el ciclo escolar 2018-2019.

La Residencia Profesional es una actividad de importancia para la formación profesional del estudiante, constituye uno de los primeros encuentros formales con el medio donde puede aplicar los conocimientos ya adquiridos y en el que, con mucha probabilidad estará desempeñando su actividad profesional, se acredita con la realización de proyectos internos o externos con carácter regional, nacional o internacional, asesorado por catedráticos del instituto y asesores externos del sector productivo. El número de Residencias Profesionales realizadas durante el 2019 en las diferentes carreras que se ofertan fue de 418 estudiantes atendidos.

Se logró la firma de 92 convenios de colaboración con empresas de los sectores público, privado, de servicios, educativo e industrial. Algunas de las empresas e instituciones que firmaron convenios con el Instituto Tecnológico de Tuxtepec son: Tribunal superior agrario de Tuxtepec; productores de café de altura S.P.R. De P.I., de Putla; Terminal de almacenamiento de servicios portuarios, PEMEX, Salina Cruz, Oaxaca; Comercializadora agrícola del Papaloapan; Instituto Nacional de los Pueblos indígenas.

Con la finalidad de que nuestros estudiantes adquieran conocimientos y experiencias para lograr objetivos técnico-académicos, se realizaron un total de 23 visitas industriales, beneficiando a 666 estudiantes de las diversas áreas. Algunas de las empresas visitadas fueron: BIMBO del Golfo Veracruz, INAOE Puebla, Copa de Oro, Compañía cervecera del trópico, por citar algunas.

IX. Gestión institucional, transparencia y rendición de cuentas

En relación con la certificación del proceso educativo conforme a la norma ISO 9001:2008, durante el año motivo de este informe se realizaron dos auditorías internas y una externa de recertificación por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) cumpliendo así lo establecido por ese organismo acreditador y con los requisitos de la Norma ISO 9001:2015, obteniendo así la recertificación bajo esta actualización de la norma.

La planeación es una actividad prioritaria y permanente en la cual se soporta el crecimiento y desarrollo de nuestra Institución en base a Programas a corto y largo plazo, acorde a las expectativas que demanda nuestra sociedad. De esta manera, la planeación institucional adquiere relevancia, puesto que está pensada con el fin de dirigir de manera ordenada el andar de la Institución, de tal manera que, apoyada en las tareas de seguimiento y evaluación, se marcan las pautas para reorientar las funciones que tenemos encomendadas hacia la consecución de los indicadores planteados, para lo cual se llevó a cabo la Evaluación Institucional relacionada con todas las actividades académico administrativas del año, donde se dio fiel seguimiento al Programa de Trabajo Anual 2019. Se elaboró además la Estructura Educativa correspondiente a los dos semestres, el Programa Trabajo Anual, el Programa Operativo Anual, adecuaciones presupuestales; documentos importantes que respaldan el ejercicio de recursos públicos y la justificación del uso de plazas docentes y administrativas.

El departamento de recursos humanos durante el año 2019, como parte de sus funciones tramitaron y entregaron 20 altas en plaza, 1 baja de DT, 1 baja de persona, 1 baja por defunción, 29 basificaciones, 3 cambios de datos personales, 2 cambios de DT, 1 canastilla maternal, 2 capturas 5L, 72 capturas de faltas, 4 licencias médicas de medio sueldo, 11 licencias prepensionaria, 7 nuevos ingresos, 3 potenciaciones, 37 promociones, 6 proyectos promocionales, 3 reanudaciones de licencias médicas de medio sueldo, 1 reanudación de licencia por asuntos particulares, 40 reingresos, 1 renuncia de plaza, 141 tramites a oficinas del ISSSTE. Gestionando en total 244 trámites ante las oficinas del Tecnológico Nacional de México.

Cuando planteamos el tema de los recursos financieros con los que cuenta nuestra Institución, tocamos un aspecto fundamental y delicado de la misma, ya que, por concepto de cuotas de recuperación y subsidio federal, los ingresos son muy limitados y no obstante que realizamos esfuerzos para diversificar la fuente de nuestros recursos, estos no son suficientes para atender la creciente demanda que el Instituto tiene de ellos. Lo anterior nos compromete a ser doblemente responsables y eficaces en su aplicación. A continuación, se exponen el origen y el destino de estos durante el año 2019.

CONCEPTO	INGRESOS	EGRESOS	POR EJERCER
Propios	\$18'852,676.78	\$18'528,054.78	\$324,621.87
Subsidio Federal	2'103,793.44	2'103,793.44	-
Proyecto FORDECYT VAINILLA	7'960,434.76		7'960,434.76

Recurso PRODEP 2018	208,214.00	208,214.00	
Otros: (Autobús)	4'842,818.41	4'842,818.41	
SUMAS	\$33'967,937.26	\$25'682,880.63	\$8'285,056.63

Dentro de los principales mantenimientos que se realizaron durante el 2019 fueron:

Mantenimiento a equipos de aire acondicionado de aulas.

Mantenimiento de pizarrones, mesabancos y cancelería en aulas.

Mantenimiento eléctrico en aulas.

Mantenimiento a sanitarios.

Mantenimiento a las redes de internet, telefonía, conmutador y radios.

Cambio de techumbre del laboratorio de Electromecánica

Creación de andadores a centro de información y al Depto. de Actividades Extraescolares

Mantenimiento a la entrada principal al instituto

Mantenimiento y pintura la Centro de computo

Por citar algunos de los más importantes; de igual manera a las instalaciones, como son áreas verdes y edificios se les dio el mantenimiento correspondiente.

El parque vehicular que engloba dos autobuses, un microbús, dos vehículos utilitarios, una camioneta Nissan doble cabina y un tractor; así como el equipo que sirve para que se encuentren en buenas condiciones los campos y jardines; se les dio mantenimiento para su buen funcionamiento.

X. Retos institucionales

1. Incrementar la matrícula y el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad.
2. Fomentar el ingreso al Programa para el Desarrollo Profesional Docente. (Cuerpos académicos, perfiles deseables, etc.)
3. Lograr la reacreditación de programas de licenciatura por organismos nacionales e internacionales.
4. Implementar el Nuevo Modelo Educativo del TecNM.
5. Alinear la oferta educativa al nuevo modelo educativo y sectores estratégicos.
6. Incrementar la matrícula de posgrado a 60, lo que representa un 59% de incremento.
7. Incrementar el índice de eficiencia terminal.
8. Fortalecer la infraestructura del instituto para apoyar el desarrollo de actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas.
9. Incrementar la participación de los estudiantes en actividades de extensión y de formación integral, así como fortalecer a los grupos representativos existentes.
10. Gestionar la asignación de recursos humanos con perfiles adecuados para el desarrollo de las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y recreativas en los institutos y centros.
11. Ampliar las capacidades de infraestructura y equipamiento para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
12. Impulsar la investigación aplicada y la innovación.
13. Incrementar el número de profesores y estudiantes que participan en actividades de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.
14. Incrementar el ingreso del personal docente al SNI.
15. Impulsar proyectos de investigación dirigidos a mejorar la productividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas de la región.
16. Fortalecer los modelos de transferencia de conocimiento y desarrollo tecnológico.
17. Fortalecer el modelo de incubación de empresas, creación de empresas de base tecnológica y alta tecnología, y de desarrollo del talento emprendedor.
18. Fortalecer el proceso, en materia del seguimiento de egresados, aplicando lo establecido en la normatividad vigente.
19. Innovar y sistematizar los procesos administrativos.
20. Fortalecer la evaluación y certificación de procesos.

XI. Indicadores

NO.	OBTETIVO	INDICADOR	PLANTEADO	RESULTADO
1	1	Porcentaje de profesores con posgrado	60	74
2	1	Porcentaje de profesores que participan en cursos de formación docente	53	48
3	1	Profesores que concluyen el diplomado de competencias docentes	100	18
4	1	Profesores que concluyen el diplomado de tutores	25	0
5	1	Porcentaje de profesores que participan en cursos de actualización profesional	115	145
6	1	Especialidades actualizadas	10	0
7	1	Porcentaje de Planes y Programas de Licenciatura acreditados o reconocidos por su buena calidad	89	44
8	1	Número de planes y programas de estudio reconocidos internacionalmente	0	0
9	1	Número de programas educativos no escolarizados acreditados reconocidos por su buena calidad	0	0
10	1	Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de posgrado reconocidos por el PNPC	42	61
11	1	Porcentaje de programas de posgrado en ciencias reconocidos en el PNPC	100	100
12	1	Porcentaje de programas de posgrado profesionalizantes en el PNPC	0	0
13	1	Mejorar la Conectividad a Internet de los Tecnológicos y Centros del TecNM.	1	1
14	2	Nuevos Programas educativos de licenciatura implementados	0	0
15	2	Estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura	800	817
16	2	Nuevos programas educativos de posgrado	0	0
17	2	Laboratorios certificados	0	0
18	2	Estudiantes que participante en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y Tutoría a Estudiantes	800	1859
19	2	Profesores que participen en el Proyecto Institucional de Acompañamiento y tutorías a estudiantes	25	55
20	2	Egresados	350	410
21	2	Porcentaje de estudiantes beneficiados en el Programa Nacional de Becas de Educación Superior	800	323
22	2	Solicitudes de nuevo ingreso	900	916
23	2	Porcentaje de absorción	94	94
24	2	Estudiantes inscritos en programas de posgrado que participaron en el Programa 1000 jóvenes en la Ciencia	1	1
25	2	Estudiantes con discapacidad	4	0
26	2	Estudiantes de zonas vulnerables	400	S/I
27	3	Estudiantes reconocidos por su talento deportivo	12	20

28	3	Estudiantes reconocidos por su talento artístico	125	13
29	3	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívicas	600	835
30	3	Escolta y banda de guerra existente	1	1
31	3	Porcentaje de estudiantes que participan el Proyecto de Fomento a la Lectura	30	31
32	3	Proyecto de Orientación y Prevención implementado	1	0
33	3	Unidades Internas de Protección Civil en operación	0	0
34	3	Estudiantes que participan en brigadas comunitarias	0	0
35	3	Comisión de Seguridad e Higiene implementada	0	0
36	3	Proyecto de cuidado ambiental implementado	0	0
37	3	Proyecto de Promoción al respecto de los Derechos Humanos implementado	0	0
38	4	Estudiantes inscritos en Programas de Posgrados profesionalizantes	35	32
39	4	Proyectos en red de atención a problemas nacionales financiados por PRODEP	0	0
40	4	Porcentaje de Estudiantes que participan en el ENCB	0	0
41	4	Estudiantes que participan en el proyecto de formación de jóvenes investigadores	3	0
42	4	Redes de Investigación	3	2
43	4	Cuerpos académicos	5	7
44	4	Difusión de la ciencia y tecnología	S/I	S/I
45	4	Proyectos financiados por convocatorias del TecNM	6	3
46	4	Artículos publicados en base de datos indizadas	5	6
47	5	Estudiantes y Profesores que participan en el Modelo Talento Emprendedor	0	0
48	5	Centros de incubación e innovación empresarial del TNM reconocidos por el INADEM	0	0
49	5	Total de proyectos que participan en el ENIT	1	1
50	5	Nodo de creatividad implementado	0	0
51	5	Tecnología transferida o licenciada	0	0
52	5	Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad internacional	6	0
53	5	Total de profesores y estudiantes que participan en movilidad nacional	8	0
54	5	Estudiantes que obtienen la doble titulación	0	0
55	5	Estudiantes en servicio social	350	427

56	5	Estudiantes en residencias profesionales	360	418
57	5	Consejo de Vinculación en operación	1	1
58	5	Total de convenios firmados con el sector público, social y privado vigentes	92	91
59	1	Cursos impartidos de educación continua	2	0
60	1	Participantes en los cursos de educación continua	25	0
61	1	Porcentaje de estudiantes inscritos en el Programa de Lenguas Extranjeras	S/I	1351
62	1	Estudiantes que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	0
63	1	Profesores que acreditan inglés en un marco de referencia internacional	0	0
64	6	Institutos certificado en Sistema de Gestión de Calidad	1	1
65	6	Instituto con reconocimiento internacional a la calidad	0	0
66	6	Instituto certificado en Sistema de Gestión Ambiental	1	0
67	6	Instituto certificado en Modelo de Equidad de Género	1	0
68	6	Instituto certificado en Sistema de Gestión de la Energía	0	0
69	6	Instituto certificado en Sistemas de Gestión de la Salud y Seguridad en el Trabajo	0	0
70	6	Instituto certificado en Reconocimiento a la Responsabilidad Social	0	0
71	6	Personal directivo y de apoyo capacitado	109	291
72	6	Plantel con terrenos regularizados	1	1
73	6	Sistema de información actualizado	1	1
74	6	Porcentaje de estados financieros entregados y liberados	100	100
75	6	Inventario actualizado	1	0

XII. Conclusiones

La rendición de cuentas, en la dinámica social del presente, es vista como uno de los elementos centrales de las democracias representativas contemporáneas.

Los ejercicios realizados en los años anteriores mediante los Informes de Rendición de Cuentas, así como el correspondiente al 2019, nos permitieron interiorizarnos a una clara panorámica institucional, abriendo la información al escrutinio público para que los interesados puedan revisarla, analizarla y, en su caso, utilizarla. Es por ello, que el hecho de integrarlo y comunicarlo a la sociedad implica, por sí mismo, una muestra de civismo.

Como en todo proceso de planeación, es necesario hacer evaluaciones del cumplimiento que observan los objetivos y las correspondientes estrategias y acciones implementadas para su logro, con el propósito de identificar las posibles desviaciones y proceder a reorientar las metas, en búsqueda de garantizar su cumplimiento.

Sin duda alguna, el cumplimiento de este mandato institucional trae consigo la integración de toda la comunidad, en el entendido de que la calidad la hacemos todos.

Nos queda claro que los resultados presentados en este informe no son obra de una sola persona, sino de la suma de voluntades y el reflejo de nuestra capacidad de diálogo para lograr acuerdos encaminados al cumplimiento de las metas.

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec se congratula con la presentación de este informe, como una muestra de transparencia que reconoce que los datos manifestados hablan de un trabajo colaborativo, enfocado, apasionado y profesional, en donde la orientación hacia la educación juega un papel primordial, pero encima de todo ello enfatiza en la parte humana de la organización, reconociendo que en sus estudiantes y en su personal está la clave que orienta los esfuerzos, tanto para el logro de las metas institucionales, como para cualquier reto que tengamos que plantear.

Todavía nos queda mucho por hacer, sin embargo, el esfuerzo y trabajo diario nos llevará a consolidar una institución de prestigio y amplio reconocimiento social.

Informe de Rendición de Cuentas 2019

Información 2019 proporcionada por los departamentos que conforman la estructura organizacional del Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tuxtepec. La información fue compilada y redactada por la C. M.G.T.I. Ana Maricarmen Carrera Gómez, Jefa del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación. Con la validación y autorización de los C.C. Raúl Vázquez Rodríguez Subdirector de Planeación y Vinculación e M.C. Santiago Enrique Torres Loyo Director.

Instituto Tecnológico de tuxtepec

A series of horizontal lines of varying colors (brown, orange, and light brown) and thicknesses, creating a decorative background element.