



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



MARZO 2025

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

2019 -2024

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE
TUXTEPEC

I. Directorio

Santiago Enrique Torres Loyo

Director

Ext. 103

Felipe de Jesús Niño de la Cruz

Subdirección de Planeación y
Vinculación

Ext. 111

Julián Kuri Mar

Subdirección Académica

Ext. 104

David Tomas Illana

Subdirección de Servicios
Administrativos

Ext. 106

Ana Maricarmen Carrera Gómez

Depto. De Planeación, Programación
y presupuestación.

Ext. 126

Martha Mónica Hernández Cruz

División de Estudios Profesionales

Ext. 131

Lorena Zamora Velázquez

Depto. De Recursos Financieros

Ext. 115

Rebeca Gloria Tejeda

Depto. De Gestión Tecnológica y
Vinculación.

Ext. 109

Guillermo Gómez Pulido

Depto. De Ciencias Básicas

Ext. 147

Adriana Montalvo Calles

Depto. De Recursos Humanos

Ext. 108

Elizabeth Velasco López

Depto. De Servicios Escolares

Ext. 110

Jesús Rodríguez Miranda

Depto. De Química y Bioquímica

Ext. 120

Rosa Eugenia Díaz Menéndez

Depto. De Recursos Materiales y
Servicios

Ext. 125

Karla Rebeca Barrera Anzaldo

Depto. De Comunicación y Difusión.

Ext. 114

Rolando de Jesús Roldan Sabido

Depto. De Ciencias Económico-

Administrativas

Ext. 121

Rogelio Rincón Reyes

Depto. De Mantenimiento de Equipo

Ext. 144

Milagros Rangel Cruz

Depto. De Actividades Extraescolares

Ext. 138

Antonio José Hernández Aguilar

Depto. De Metal Mecánica

Depto. De Eléctrica Electrónica.

Ext. 141

Julio Aguilar Carmona

Centro de Computo

Ext. 123

Ana María Luna Vargas

Centro de Información

Ext. 117

José Alberto Villalobos Serrano

Depto. De sistemas y Computación

Ext. 122

Cándida Álvarez Palafox

Depto. De ciencias de la Tierra

Ext. 203

Milagros del Carmen Varela Santos

Depto. de Desarrollo Académico

Ext. 119

II. Índice

Contenido

III. Mensaje Institucional	4
IV. Introducción	5
V. Marco Normativo	6
VI. Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024	7
VII. Resultados Alcanzados.	15
Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.	16
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.	16
Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.	34
Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.	39
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.	46
Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	46
Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.	48
Eje estratégico: Efectividad organizacional.	50
Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad transparencia y rendición de cuentas.	
Certificación de calidad.	50
VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS	60
IX. Glosario de Siglas y Acrónimos.	61
X. Anexos.	62

III. Mensaje Institucional

Con el firme compromiso de mantener la transparencia y la rendición de cuentas como pilares fundamentales de nuestra gestión, presentamos este informe que resume los avances logrados en los últimos seis años. Este ejercicio nos invita a reflexionar sobre los valores que han guiado nuestra labor: la transparencia, la rendición de cuentas y el compromiso con la educación superior, a través de este informe no solo mostramos nuestra responsabilidad institucional, que fortalece la confianza de la comunidad y garantiza el uso eficiente de los recursos, sino también aseguramos que nuestra misión de ofrecer una educación de calidad se mantiene.

En cumplimiento con la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y con el firme compromiso de mantener una comunicación abierta y transparente con todos los miembros de nuestra comunidad, me permito presentar el Informe de Rendición de Cuentas.

En este informe encontrarán información detallada sobre, nuestra visión, misión y objetivos estratégicos; la matrícula estudiantil y los resultados académicos; la planta docente y su formación profesional; los programas de estudio que ofrecemos; los proyectos de investigación; la infraestructura y los recursos disponibles; la gestión financiera y la transparencia; los logros y desafíos en materia de inclusión, equidad y diversidad, así como los planes y proyectos para el futuro.

Este informe no solo refleja lo alcanzado, sino también nuestro compromiso de seguir creciendo.

Finalmente quiero expresar nuestro más sincero agradecimiento a toda nuestra comunidad tecnológica conformada por estudiantes, docentes, personal de apoyo y asistencia a la educación, cuyo compromiso y colaboración han sido esenciales para el éxito de nuestros procesos, así mismo extendemos nuestro reconocimiento a los padres de familia y a la sociedad por su confianza, ya que son la inspiración para seguir trabajando con dedicación.

Juntos seguiremos construyendo un futuro lleno de oportunidades, innovación y excelencia.

Atentamente.

Santiago Enrique Torres Loyo

Director Tecnológico Nacional de México – Tuxtepec

IV. Introducción

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec, como parte del Tecnológico Nacional de México (TecNM), se ha comprometido a impulsar el desarrollo académico, científico y tecnológico de la región y el país. En este contexto, el Programa de Desarrollo Institucional (PDI) ha sido el eje rector de nuestras acciones durante el periodo sexenal 2019 -2024, alineando nuestras estrategias con los objetivos nacionales de educación superior y desarrollo tecnológico.

El PDI establece las directrices fundamentales para el crecimiento y consolidación de la institución, priorizando la mejora continua de la calidad educativa, el fortalecimiento de la infraestructura, la promoción de la investigación e innovación, la vinculación con el sector productivo y el impulso de la equidad e inclusión en la educación superior. A través de este documento, se presenta un informe detallado de los avances, logros y desafíos enfrentados en la implementación del PDI, evidenciando el impacto de las acciones emprendidas en beneficio de la comunidad académica y la sociedad.

Este informe de rendición de cuentas busca proporcionar una visión integral de los esfuerzos realizados por el Instituto Tecnológico de Tuxtepec en el marco de sus objetivos estratégicos, destacando los avances alcanzados en docencia, investigación, infraestructura, vinculación y responsabilidad social. Con ello, reafirmamos nuestro compromiso con la transparencia, la mejora institucional y el desarrollo sustentable del país.

¡Todos Somos TecNM!

V. Marco Normativo

El presente informe de rendición de cuentas para el periodo 2019-2024 se elabora en cumplimiento de los lineamientos establecidos por la normatividad vigente en materia de transparencia, acceso a la información y responsabilidad institucional. Las bases legales que rigen este ejercicio incluyen, entre otras:

- **Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos:** Establece la obligación de las instituciones públicas de educación superior de rendir cuentas sobre su gestión y el uso de los recursos asignados.
- **Ley General de Educación:** Define las responsabilidades de las instituciones educativas en términos de calidad, equidad e inclusión, así como la rendición de cuentas ante la sociedad y los organismos gubernamentales.
- **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública:** Regula la obligación de las instituciones públicas de proporcionar información clara, accesible y verificable sobre su desempeño y el ejercicio de recursos públicos.
- **Ley de Fiscalización y Rendición de Cuentas de la Federación:** Establece los mecanismos y procedimientos para la supervisión del uso de los recursos públicos y el cumplimiento de objetivos institucionales.
- **Normatividad Interna del Tecnológico Nacional de México (TecNM):** Incluye reglamentos, acuerdos y disposiciones que regulan el funcionamiento de los Institutos Tecnológicos en materia de administración, planeación, evaluación y rendición de cuentas.
- **Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024:** Define las estrategias y prioridades del gobierno federal en materia de educación, ciencia, tecnología e innovación, estableciendo lineamientos para las instituciones educativas.
- **Programa Desarrollo Institucional (PDI) del TecNM:** Documento rector que establece las metas y estrategias específicas para el fortalecimiento del sistema tecnológico nacional, del cual emana el PDI del Instituto Tecnológico de Tuxtepec.

Este marco normativo constituye la base legal y operativa sobre la cual se sustenta el presente informe, garantizando que el proceso de rendición de cuentas se realice con apego a los principios de legalidad, transparencia y responsabilidad institucional.

VI. Programa de Desarrollo Institucional 2019 – 2024

Nuestra Misión

Formar profesionistas de nivel superior, participativos, creativos y emprendedores, con principios y valores, a través de una educación de calidad basada en competencias, comprometidos en brindar servicios con un alto nivel de desempeño, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad.

Nuestra Visión

Ser una institución de educación superior de excelencia con valores, basada en el liderazgo educativo de alta calidad, que contribuya al desarrollo sostenido, sustentable y equitativo de la nación.

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM/ Instituto Tecnológico de Tuxtepec ha sido concebido a partir de un análisis completo del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 25 líneas de acción, 63 proyectos y 66 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PECiTI 2019-2024.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.

Como parte del diagnóstico institucional surgió lo siguiente: La oferta educativa estuvo integrada por 9 planes de estudio de licenciatura y 2 planes de estudio de posgrado. Resulta relevante además puntualizar que el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec opera con un Modelo de Educación Dual flexible para los 9 programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 340 estudiantes, de los cuales 338 fueron de licenciatura y 2 de posgrado. Asimismo, se titularon 481 egresados: 467 de licenciatura y 14 de posgrado.

Por otra parte, 399 estudiantes presentaron su servicio social y 357 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 9 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el instituto, se encuentran con vencimiento de acreditaciones, teniendo como reto el realizar las acreditaciones de por lo menos 3 carreras.

Con respecto al posgrado, 1 de los 2 programas (50%) forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT: encontrándose en posgrado consolidado.

En lo concerniente al personal académico, el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec contó con 178 académicos, de los cuales 89 son de tiempo completo, 33 de ellos con licenciatura, 38 con maestría y 18 con doctorado.

Adicionalmente, 28 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable. Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional siendo 79 docentes capacitados. Además, 74 cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, el cual opera en nuestro instituto tecnológico, y en el cual se contó con una participación de 1570 estudiantes y 56 académicos.

Por otra parte, en lo que respecta a la capacidad instalada en materia de investigación y desarrollo, 7 de nuestros académicos son miembros del SNI. Asimismo, se desarrollaron 5 proyectos de investigación en el instituto tecnológico, cuyo financiamiento ascendió a 550,000.00 pesos, respectivamente.

El TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec contaba con 7 cuerpos académicos en dos niveles, de los cuales 4 se encuentran en formación (CAF); 3 en consolidación (CAEC). A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec, se han creado mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros. En este sentido, en el instituto tecnológico se firmaron 24 convenios de colaboración e intercambio de servicios profesionales con los sectores público, social y privado. Adicionalmente el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec.

Por otro lado, 1,566 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 29.44 % de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevó a cabo el evento pre-nacional deportivo siendo sede nuestro tecnológico contando con la participación de 1014 de nuestros estudiantes, equivalente a un 19.36% de nuestra matrícula, obteniendo el pase al evento nacional deportivo, Así mismo se contó con la participación de nuestra banda de guerra conformada por 44 integrantes el Encuentro Nacional de Escoltas y Bandas de Guerra de los Institutos Tecnológicos efectuado en la ciudad de Cancún.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Tuxtepec debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad 2. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En cuanto al posgrado, sólo el 50% de los programas que se impartieron fueron reconocidos en el PNPC. Por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional por su calidad. Así como los de posgrado en el PNPC. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del TecNM.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza - aprendizaje en todos sus niveles, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel regional, principalmente, el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec, se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.	Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del TecNM. Impulsar la imagen regional, estatal y nacional del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec con base en sus logros.

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. Además, persisten importantes brechas en la cobertura por entidad federativa. Entidades como Chiapas, Guerrero, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Quintana Roo tienen una cobertura menor al 30%, mientras que la Ciudad de México y su zona metropolitana supera el 90%.

Problemática	Retos
Entre 2012 y 2018, la matrícula del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec tuvo un incremento promedio anual cercano al 24%. No obstante, en los años 2012 y 2013 disminuyó su ritmo de crecimiento, puesto que en 2012 fue de 20% y en 2013 de 21%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula a nivel regional, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existente, así como de la gestión de los faltantes.
El número de egresados del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec registró un incremento de 2017 a 2018, al pasar de 328 a 410 egresados. El número de egresados titulados disminuyó, ya que en 2017 y 2018 se registraron 467 y 284 respectivamente.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En la infraestructura física y equipamiento, el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) del que el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec fue beneficiado, ha tenido retraso de obra de infraestructura.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales. Dar seguimiento y apego a los criterios de asignación del FAM.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el instituto tecnológico no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
Los espacios, e instalaciones requieren la habilitación adecuada, para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad. Algunos campos en los que se pueden generar aportes sociales y económicos significativos son los de electricidad; electrónica; mecánica y mecatrónica; química y bioquímica; energía; Internet de las cosas; sistemas computacionales; agricultura, biología marina y medio ambiente, entre otros.

Problemática	Retos
En 2018 sólo 7 académicos del TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec eran miembros del SNI. El 6.7% de ellos (6) se encuentran en el nivel 1, el 1.1% (1) en el nivel 2. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 89.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.
	Generar alianzas intra-institucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales.
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado.

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Que el equipamiento e infraestructura, no se encuentren actualizados para poder llevar a cabo convenios y/o contratos	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.

Eje estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional.

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados⁴. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
El TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec dentro de su estructura organizacional no cuenta con una D.E.P.I lo que no permite cumplir planear, coordinar y evaluar los estudios de Posgrado que se imparten en el Instituto Tecnológico	Gestionar y cumplir con los requerimientos para la autorización de la DEPI
Sistemas de gestión débiles.	Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Presupuesto	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec, logrando una aplicación en necesidades apremiantes, esto a través de la optimización su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el TecNM/Instituto Tecnológico de Tuxtepec, estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.

VII. Resultados Alcanzados.

El TecNM / Instituto Tecnológico de Tuxtepec durante 49 años se ha instituido como una base fundamental para el desarrollo industrial y de servicios de la región, que ha representado un reto permanente; lo anterior tiene como base principal el Programa de Desarrollo Institucional 2019 -2024, del cual año con año emana el Programa de Trabajo Anual mismo que nos permite responder con pertinencia y calidad a las necesidades propias de la sociedad en su conjunto,

La oferta educativa a nivel de licenciatura incluye las siguientes carreras:

-  Licenciatura en Administración
-  Contador Público
-  Ingeniería en Informática
-  Ingeniería en Sistemas Computacionales
-  Ingeniería Electrónica
-  Ingeniería Electromecánica
-  Ingeniería Civil
-  Ingeniería Bioquímica
-  Ingeniería en Gestión Empresarial
-  Ingeniería en Desarrollo de Aplicaciones

A nivel posgrado:

-  Maestría en Ciencias en Alimentos.
-  Maestría en Administración.
-  Maestría en Economía Social y Solidaria.
-  Especialidad en Semiconductores.

Con el fin de exponer de manera precisa, clara y objetiva, el estado y avance de los indicadores del Instituto, en esta sección, se describe la información referente a cada uno de ellos.

Eje Estratégico: Calidad educativa, cobertura y formación integral.

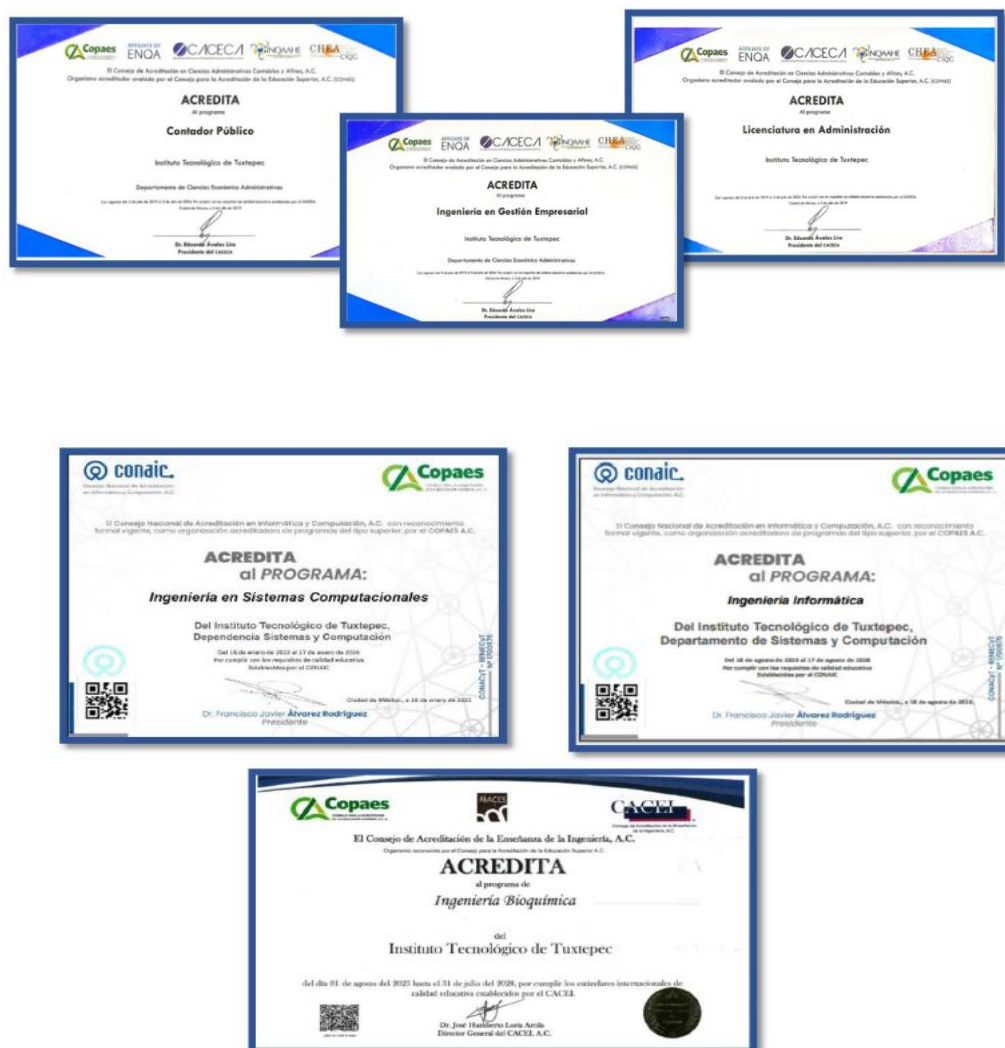
Objetivo 1. Calidad de la oferta y servicios educativos.

La acreditación de un programa académico es el reconocimiento público que una organización acreditadora otorga, en el sentido de que éste cumple con determinados criterios y parámetros de calidad. Por ello el Tecnológico de Tuxtepec, consciente de la gran importancia que esto implica para la oferta educativa realiza las actividades que permiten ofrecer más programas dentro del reconocimiento de entidades acreditadoras.

Programas de licenciatura acreditados, autoevaluación de programas y porcentaje de matrícula inscrita en programas acreditados.

En ese sentido en el 2019 en el área de Ciencias Económico-administrativas, a través del organismo acreditador Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración A.C. (CACECA) evaluó y acreditó los programas de estudio de Ingeniería en Gestión Empresarial, Licenciatura en Administración y Contador Público. Durante el año 2022 se llevaron a cabo los trabajos para el seguimiento de dichas acreditaciones.

Así mismo durante el año 2022 el área de Sistemas y Computación fue evaluado mediante el CONAIC y se logró la acreditación del programa de estudios de Sistemas Computacionales, en ese mismo orden de ideas para el 2023 el programa de estudios de Ingeniería Informática logra la acreditación y a mediados del mismo año se logra la acreditación del programa de Ingeniería Bioquímica. Siendo el 60% del total de programas ofertados en la institución, por lo que se continua con los trabajos correspondientes para la acreditación en programas que aún no cuentan con la evaluación que permita alcanzar el nivel de acreditación.

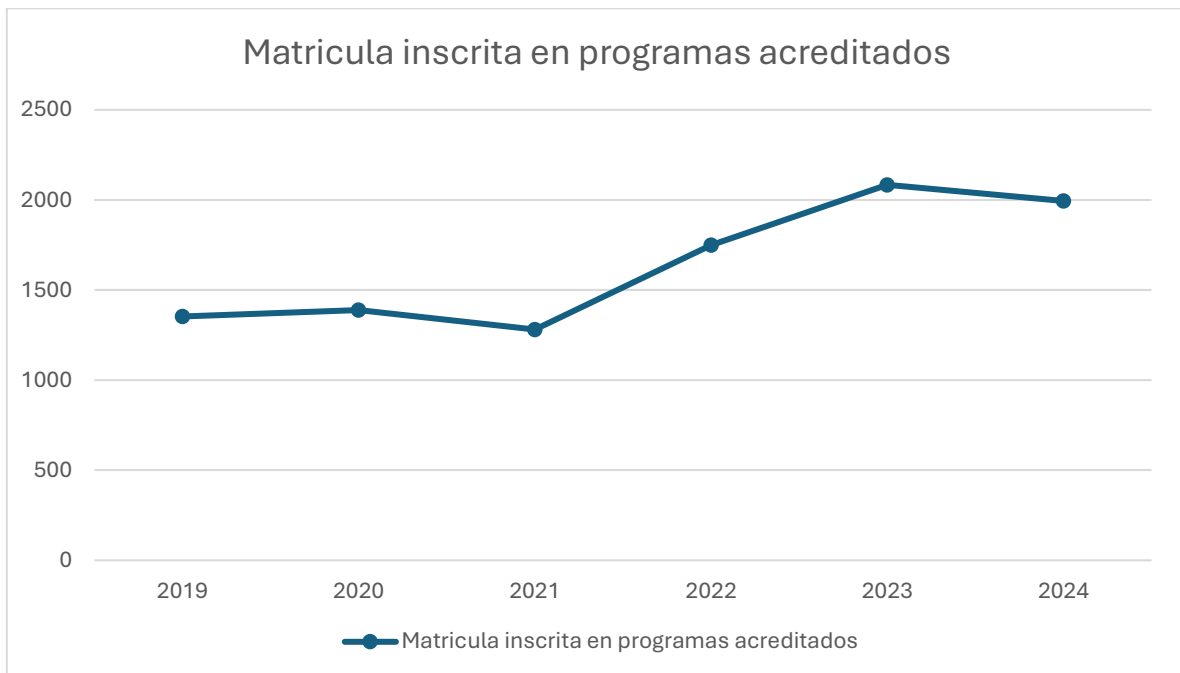


Imágenes 1. Certificados de acreditación de programas educativos.



Gráfico 1. Programas acreditados

En este mismo orden de ideas, el porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados ha ido evolucionando como se muestra en la siguiente gráfica.



Gráfica 2. Matricula inscrita en programas acreditados

Programas de posgrado registrados en el PNPC

Una de las acciones institucionales plasmada en el Programa de Desarrollo Institucional, así como en el Programa de Trabajo anual, es el de contar con un porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP (Sistema Nacional de Posgrado). En ese sentido se hace mención que se cuenta con el registro en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del programa de estudios de posgrado de Ciencias en Alimentos, el cual fue evaluado en el 2019, en su momento se obtuvo la vigencia por 5 años.

Personal Docente

La plantilla docente está conformada por 148 profesores los cuales se encuentran distribuidos por 84 profesores de tiempo completo, 5 profesores de 3/4 de tiempo, 12 profesores ½ tiempo y 47 profesores de asignatura, como se muestra en la siguiente gráfica.

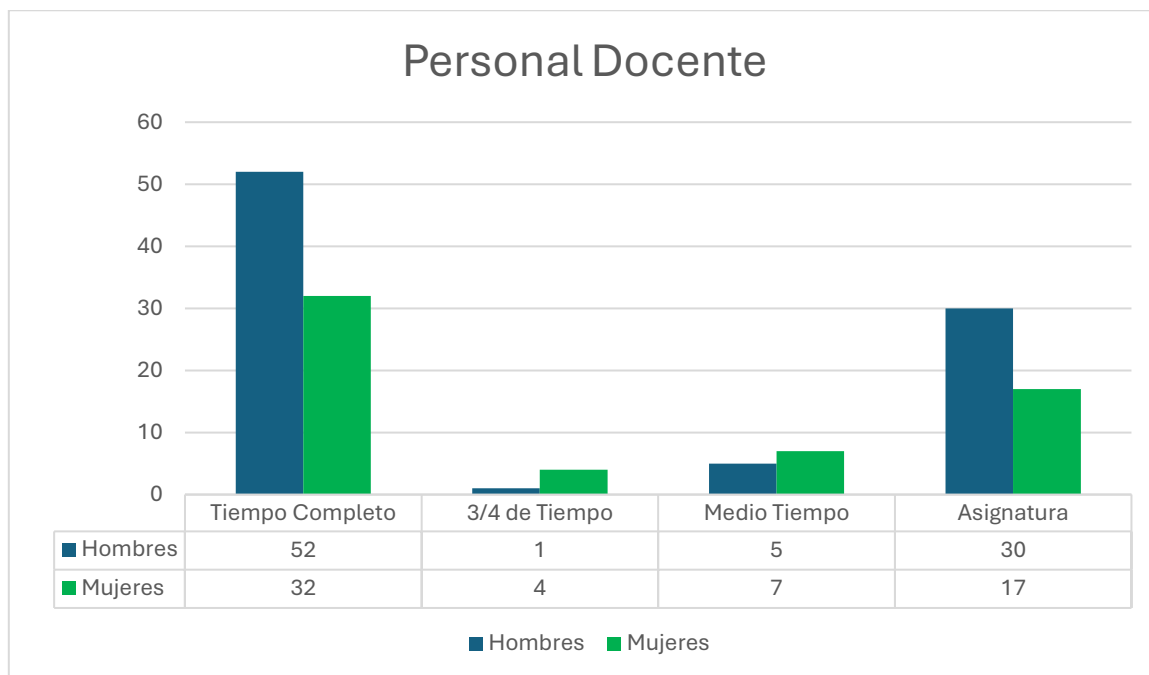


Gráfico 3. Personal Docente

Personal Docente con Perfil Deseable

El Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo profesional Docente (PRODEP) es uno de los indicadores de capacidad académica que refleja el grado de profesionalización de la plantilla docente, requerido por el Tecnológico Nacional de México, por lo que el Instituto Tecnológico de Tuxtepec cuenta con 26 profesores que cuentan con el reconocimiento del perfil deseable, de los cuales 10 son hombres y 16 mujeres, lo que representa el 31% del total de la plantilla docente de Tiempo Completo.

En este sentido durante el año 2024 dos cuerpos académicos fueron beneficiados con recurso PRODEP, siendo un total de recurso asignado de \$340,000.00. Esto beneficia e incentiva los trabajos de investigación de estos docentes.

En el dinámico entorno de la educación, la capacitación continua de los docentes emerge como un pilar fundamental para garantizar la excelencia académica y el desarrollo integral de los estudiantes, además de ser una de las acciones planteadas desde el PDI 2019 - 2024. En un mundo en constante evolución, donde el conocimiento se expande y las tecnologías avanzan a un ritmo vertiginoso, la actualización de los profesores se convierte en una necesidad imperante. Por ello para el año 2024 me permito dar a conocer que 128 docentes se capacitaron mediante los cursos de formación y actualización impartidos. Durante los 6 años motivo de este informe el porcentaje de docentes capacitados se encontró en 91% de docentes capacitados.

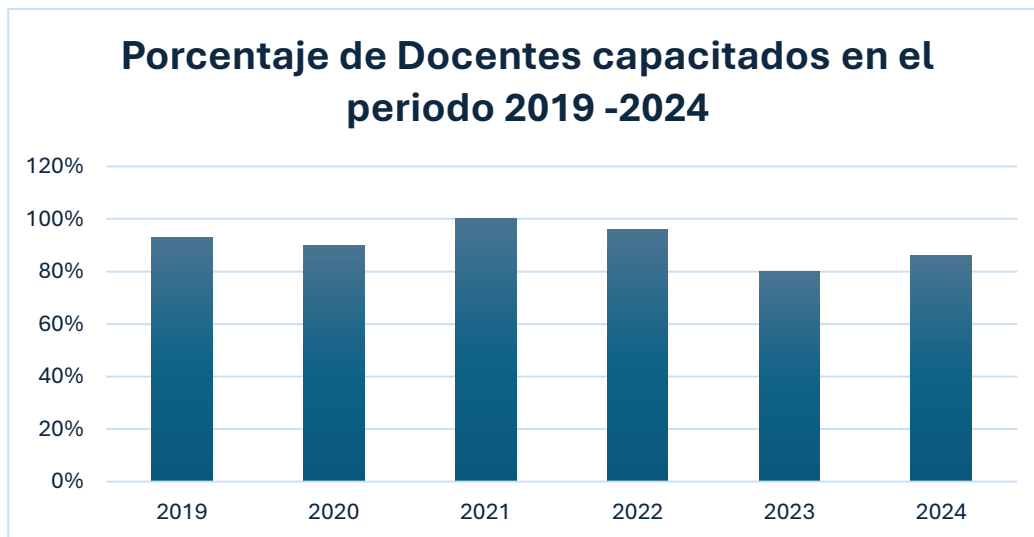


Gráfico 4. Porcentaje de docentes capacitados.



Imagen 2. Capacitación y actualización docente.

El TecNM Instituto Tecnológico de Tuxtepec recibió el pasado 19 de enero de 2024 la cédula de acreditación del centro de evaluación CE0012-ECE431-19, esto a través del TecNM Instituto Tecnológico de Tapachula, que lo acredita como un centro autorizado para realizar evaluaciones de competencias laborales. Esto permite ofrecer a la comunidad una nueva opción para acreditar sus competencias laborales. En el marco de este evento, también se llevó a cabo el curso-taller "Transferencia del conocimiento para la operación del centro de evaluación del CONOCER", que tiene como propósito transmitir los principios normativos, valores y conocimientos técnico-administrativos al personal designado por el centro de evaluación (CE) mediante la formación de al grupo inicial que formarán la plantilla de evaluadores para el inicio de su operación. El curso estuvo dirigido a 36 docentes del TecNM campus Tuxtepec, quienes se encuentran en formación para formar la primera plantilla del CE.



Imagen 3. Cédula de Acreditación como centro Evaluador al Instituto Tecnológico de Tuxtepec.



Imagen 4. Personal directivo de los Tecnológicos de Tuxtepec y Tapachula y personal docente del Instituto Tecnológico de Tuxtepec.

Personal de Apoyo y de Asistencia a la Educación

Para el personal de apoyo y de asistencia a la educación, como parte de la plantilla del personal, es indispensable la capacitación pues ellos coadyuvan a la formación y atención de estudiantes, asimismo les permite continuar formándose en sus perfiles ampliando conocimientos, permitiendo así estar continuamente actualizados conforme a los retos que se presentan en la actualidad. En ese sentido durante el 2024 se capacitaron 88 personas haciendo el 97% del total de personal de apoyo. Algunos cursos de capacitación fueron: Trabajo en equipo, Comunicación efectiva en el trabajo, Motivación en el Trabajo, la plantilla de personal de Apoyo y asistencia a la educación se encuentra conformada por 91 trabajadores. A continuación, se muestra en la siguiente gráfica como se encuentra conformada la plantilla de dicho personal:

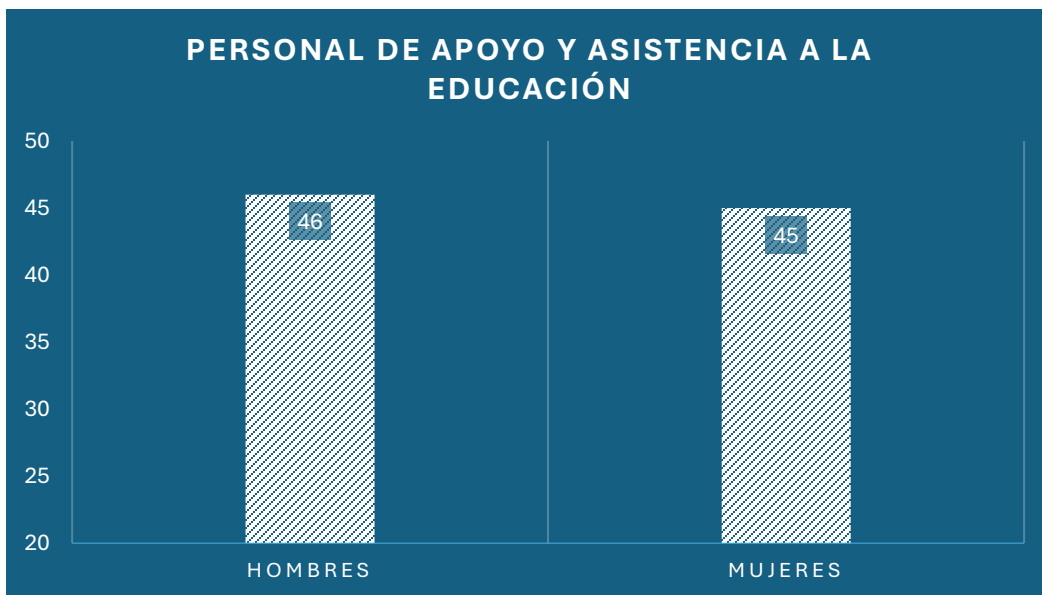


Gráfico 4. Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación

Personal Directivo

La capacitación del personal directivo del Instituto Tecnológico de Tuxtepec es un elemento clave para el fortalecimiento institucional y la mejora continua de la calidad educativa. En un entorno dinámico, es fundamental que se cuente con las herramientas necesarias para la toma de decisiones estratégicas, la gestión eficiente de recursos y la implementación de políticas que favorezcan el desarrollo académico y tecnológico.

Durante el periodo 2019-2024, se han llevado a cabo diversas iniciativas para la formación y actualización del personal directivo, enfocadas en el liderazgo educativo, la planeación estratégica, la normatividad vigente y la transformación digital. Estas acciones han permitido mejorar la eficiencia administrativa, fortalecer la vinculación con el sector productivo y promover una cultura organizacional orientada a la excelencia y la innovación.

El fortalecimiento de las competencias directivas no solo impacta en la operatividad del instituto, sino que también influye en la formación de los estudiantes y en la consolidación de una educación superior de calidad. Por ello, la capacitación continua del personal directivo seguirá siendo una prioridad para garantizar el compromiso del Instituto Tecnológico de Tuxtepec con el Tecnológico Nacional de México. Por lo anterior me permito informar que durante el periodo 2019 -2024 se impartieron 11 cursos de capacitación al personal directivo.

Participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.

Durante el periodo 2019-2024, la comunidad académica enfrentó uno de los mayores desafíos de la historia reciente debido a la pandemia por COVID-19. La emergencia sanitaria obligó a replantear las estrategias educativas, adoptando modalidades de enseñanza remota y acelerando la digitalización de los procesos académicos. El Instituto Tecnológico de Tuxtepec implementó medidas necesarias para garantizar la continuidad educativa, reforzando plataformas virtuales, capacitando a docentes en metodologías de enseñanza en línea y proporcionando apoyo tecnológico a estudiantes con acceso limitado a recursos digitales.

A pesar de las dificultades, la institución logró adaptarse a las nuevas circunstancias, promoviendo estrategias de enseñanza híbrida y fortaleciendo la resiliencia de su comunidad académica. La pandemia evidenció la importancia de la flexibilidad en los modelos educativos y la necesidad de seguir impulsando la innovación tecnológica como parte integral del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Este informe presenta los esfuerzos realizados para mitigar el impacto de la crisis sanitaria en la educación, así como los aprendizajes adquiridos para mejorar la preparación ante futuros desafíos.

En el 2021 se contó con la participación de 4 docentes en 2 convocatorias, mientras que para convocatorias en materia académica participaron 600 estudiantes en la Cumbre Estudiantil de Negocios e Innovación Tecnológica para la Reactivación Económica (CENITAE), por lo que la meta en este caso fue cumplida.

Para las convocatorias en materia de investigación (posgrado). En este sentido se contó con la participación de 9 docentes en proyectos de investigación. Lo anterior fue logrado por el conocimiento y experiencia sobre áreas específicas de investigación, disponibilidad de equipos y vinculación con cuerpos académicos o redes de investigación.

En el 2022 las convocatorias en materia de investigación (licenciatura), (posgrado). En este sentido se contó con la participación de 6 docentes en proyectos de investigación. Lo anterior fue logrado por el conocimiento y experiencia sobre áreas específicas de investigación, disponibilidad de equipos y vinculación con cuerpos académicos o redes de investigación.

En el 2023 las convocatorias en materia de investigación (licenciatura), (posgrado). En este sentido se contó con la participación de 4 docentes en proyectos de investigación y 2 estudiantes. Lo anterior fue logrado por el conocimiento y experiencia sobre áreas específicas de investigación, disponibilidad de equipos y vinculación con cuerpos académicos o redes de investigación.

En este sentido los estudiantes Paola Estefanía Flores Durán y Jesús Javier Morán Pulgarón, estudiantes de ingeniería en sistemas computacionales, lograron obtener la condecoración PLATINO, el máximo reconocimiento que otorga el concurso "INFOMATRIX Wolrd Finals 2023", organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).

Para el 2024 se participó en convocatorias en donde docentes y estudiantes pudieron mostrar los proyectos con los que pusieron en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Tuxtepec. Estudiantes del Instituto Tecnológico de Tuxtepec destacaron en primeros lugares del XVIII Concurso Iberoamericano de Proyectos Estudiantiles de Ciencia y Tecnología, Infomatrix México 2024, organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (SOLACYT).



Imagen 5. Estudiantes y docentes representando al Tecnológico de Tuxtepec en el Evento INFOMATRIX IBEROAMERICA.

Así mismo el Instituto Tecnológico de Tuxtepec se vistió de gala para celebrar el triunfo de sus estudiantes en el prestigioso I-Fest 2024, el festival internacional de ciencia y tecnología más importante del mundo. En representación de los estudiantes PAOLA ESTEFANÍA FLORES DURÁN Y JESÚS JAVIER MORÁN PULGARÓN, su ingenio y dedicación brillaron en Túnez en compañía de su asesor el DR. GASPAR SÁNCHEZ GARCÍA, su guía impulsó a los jóvenes hacia esta victoria.

Estos excepcionales alumnos se alzaron con la medalla de plata en la competitiva categoría de matemáticas gracias a su innovador proyecto denominado NEPOHUALTZINZIN que remite al rico legado matemático prehispánico de México, es un proyecto que combina el neuro aprendizaje + el método maya + ambientes virtuales de aprendizaje para generar un sistema de enseñanza de Matemáticas en la educación básica.



Imagen 6. Estudiantes que participaron en el IFEST 2024 en Túnez.

Así mismo se llevó a cabo el evento denominado Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Emprendimiento e Innovación, InnovaTecNM 2024 en su etapa local en las instalaciones del TecNM – Tuxtepec. El objetivo es desarrollar proyectos de base tecnológica y creativos con características de escalabilidad que incentiven las capacidades de investigación y desarrollo tecnológico en la solución de problemas de los diferentes sectores. Los equipos participantes concursaron en 6 diversas categorías como: Servicios para la Salud, Sector Agroalimentario, Electromovilidad y Ciudades Inteligentes, Cambio Climático, Industria Eléctrica y Electrónica e Industrias Creativas. El concurso se dividió en dos fases, la primera consistió en la exposición de la memoria técnica del proyecto, así como su modelo de negocios, y la segunda, la demostración de los prototipos de los proyectos.

Se realizó la premiación de los equipos ganadores de cada categoría, quienes fueron:

- Categoría Industria Eléctrica y Electrónica, con 79 puntos el Proyecto Centinela
- Categoría Cambio Climático, con 73.3 puntos el Proyecto Nano Tec Variety
- Categoría Cambio Climático, con 81.6 puntos el Proyecto Aquaenergy
- Categoría Industrias Creativas, con 75 puntos el Proyecto Museo Virtual
- Categoría Servicios para la Salud, con 94.3 puntos el Proyecto Bipedest – Pro
- Categoría Sector Agroalimentario, con 74 puntos el Proyecto Sandicas

Los equipos ganadores participaron en la etapa regional del evento InnovaTecNM 2024, la cual se llevó a cabo en el TecNM – Tehuacán.



Imagen 7. Equipos participantes en el evento InnovaTecNM 2024 fase local

Habilidad de comunicación en una segunda lengua.

Hoy en día vivimos en un mundo globalizado que nos exige cada vez más competitividad. Las empresas tienen la necesidad de buscar nuevos horizontes económicos fuera de las fronteras de sus países de origen, con lo que necesitan gente capaz de comunicarse en más de una lengua.

A través del **aprendizaje de una segunda** lengua se adquiere también el conocimiento de la cultura que rodea al lenguaje y además, se adquieren nuevas estructuras de pensamiento. Por consiguiente, en el 2019 se registró la participación de 1351 estudiantes en cursos desarrollando competencias en una segunda lengua, siendo esta el inglés. En el 2020 se obtuvo el 32.48% de la matrícula total, de estudiantes cursando el aprendizaje de una segunda lengua.

Para el año 2021 se logró que 1327 estudiantes estudiaran una lengua extranjera, esto es, el 47% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del Instituto Tecnológico de Tuxtepec del periodo Ago-Dic 2021.

Para el año 2022 se logró que 813 estudiantes estudiaran una lengua extranjera, esto es, el 27% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del Instituto Tecnológico de Tuxtepec del periodo Ago-Dic 2022.

Para el año 2023 se logró que 1673 estudiantes estudiaran una lengua extranjera, esto es, el 58% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del Instituto Tecnológico de Tuxtepec del periodo Ago-Dic 2023.

Para el año 2024 se logró que el 40% de la matrícula cursara una segunda lengua.

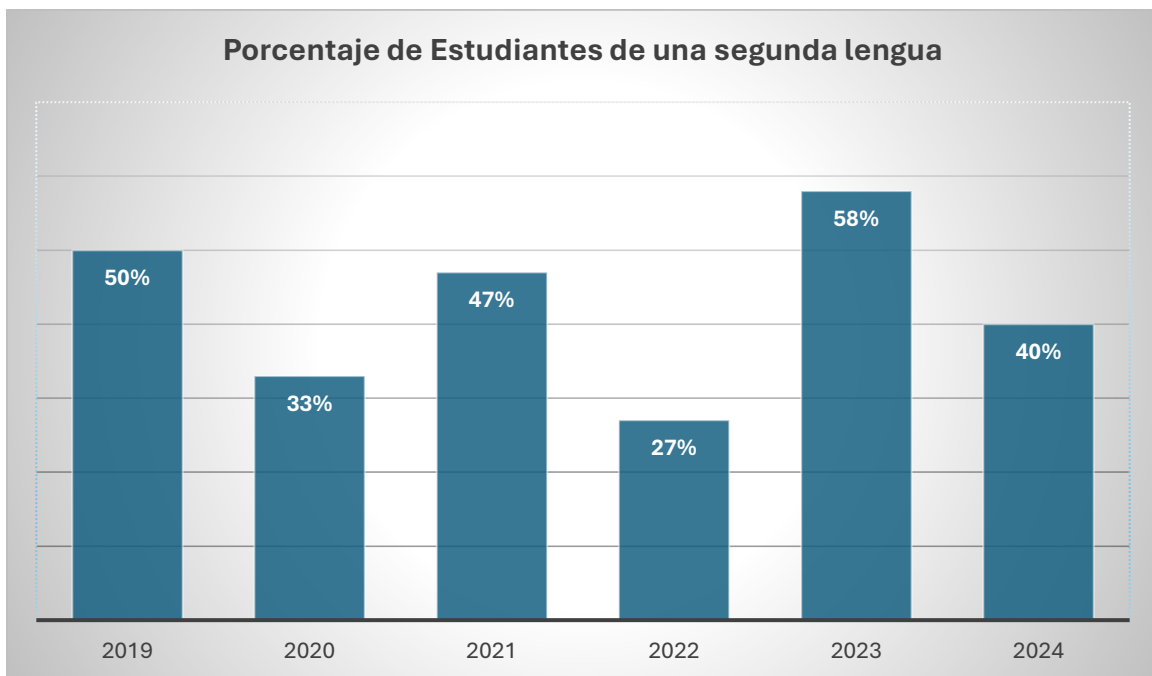


Gráfico 5. Porcentaje de estudiantes de una segunda lengua 2019 -2024

Así mismo durante el periodo Ago-dic 23 con el Programa de Formadoras y Formadores para la Revitalización y Preservación de las Lenguas Indígenas, Fomentando Lenguas Indígenas 2023, donde participaron 22 estudiantes de la institución a través de la secretaria de Interculturalidad del Gobierno del Estado de Oaxaca.

El Gobierno del Estado de Oaxaca lanzó la convocatoria para el Programa de Formadores y Formadoras Culturales para la Revitalización de las Lenguas Indígenas, Fomentando las Lenguas Indígenas. Que tenía como Objetivo: Brindar apoyo económico y académico a hablantes de lenguas indígenas para que realicen actividades de enseñanza y revitalización de su lengua en sus comunidades.

Acciones de la Coordinación de Lenguas Maternas:

- Se difundió la convocatoria entre los estudiantes hablantes de lenguas indígenas del Tecnológico.
- Se gestionó que los estudiantes se postularan en grupos de la misma lengua y variante lingüística para facilitar su participación.
- Se apoyó a los postulantes con la elaboración de sus documentos de aplicación.

Resultados:

- Se aceptaron 22 estudiantes en el programa:
 - ✓ 11 hablantes de Chinanteco de San Lucas Ojitlán.
 - ✓ 11 hablantes de Chinanteco de San Felipe Usila.

De igual manera se realizó el primer Protocolo de Titulación en Lengua Materna en el TecNM Campus Tuxtepec En el marco del fomento a las lenguas maternas, el 30 de noviembre de 2023 se llevó a cabo, por primera vez en la historia del Instituto Tecnológico de Tuxtepec, un protocolo de titulación en lengua materna.

Descripción del evento: • Un egresado de la Licenciatura en Administración presentó su examen profesional en chinanteco de la sierra de Oaxaca.

- La evaluación fue realizada por un comité de sinodales, quienes contaron con el apoyo de un traductor para garantizar la comprensión del proceso.
- Tras la defensa de su trabajo, el egresado firmó el acta de titulación y tomó protesta en su lengua materna.



Imagen 8. Primer Protocolo de Titulación en Lengua Materna

En este mismo orden de ideas dos estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial realizaron su proyecto de residencias profesionales titulado: “Elaboración de Propuesta de Proyecto para la Preservación de las Lenguas Indígenas en los Estudiantes del Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtepec”. Este proyecto surgió a partir de la necesidad de conocer la cantidad de estudiantes hablantes de lenguas indígenas dentro del Instituto y de generar estrategias para su preservación. Para ello, se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Aplicación de una encuesta institucional o Se diseñó y aplicó una encuesta a los estudiantes del Tecnológico para identificar cuántos hablaban una lengua indígena y cuál era su lengua materna.

Análisis y propuesta de actividades

- ✓ Con base en los resultados, los estudiantes propusieron actividades dirigidas a la preservación de las lenguas maternas en la comunidad estudiantil.



Imagen 9. Estudiantes que elaboraron sus residencias con el Proyecto para la Preservación de las Lenguas Indígenas en los Estudiantes del Tecnológico Nacional de México Campus Tuxtepec



• **Prevalence** = the proportion of a population that has a disease at a particular point in time

En este mismo orden ideas el área de Desarrollo académico participó en el Segundo Congreso Nacional de las Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas del Tecnológico Nacional de México (TecNM), celebrado del 23 al 24 de mayo de 2024 en Zapopan, Jalisco.



Imagen 11. Segundo Congreso Nacional de las Lenguas Extranjeras y Lenguas Maternas del Tecnológico Nacional de México (TecNM)

Asimismo, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec obtuvo el prestigioso Registro y certificación de Lenguas Extranjeras para nuestra Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE). Este logro, es un testimonio del compromiso y la excelencia en la enseñanza del idioma inglés. El registro, avalado por instituciones de renombre como el British Council, Oxford, TOEFL, Cambridge y Anglia, certifica que nuestro programa de inglés cumple con los más altos estándares internacionales.

El registro oficial de la Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE) del Instituto Tecnológico de Tuxtepec es: TecNM-SEyV-DVIA-CNLE-05/24-ITTuxtepec-14.

Este reconocimiento fortalece nuestro compromiso con la formación integral de nuestros estudiantes, brindándoles herramientas, experiencias de alta calidad en su educación, y asegura que nuestro instituto no solo puede ofertar el estudio del inglés como requisito de titulación para nuestros estudiantes, sino también para aquellos de otros tecnológicos y el público en general.

El registro que recibimos confirma que las casas certificadoras han revisado y aprobado nuestros contenidos temáticos y las credenciales de nuestros facilitadores, quienes poseen certificaciones del conocimiento del idioma inglés en un grado no menor al C1 del Marco de Referencia Europea y las certificaciones didácticas del TKT (Teacher's Knowledge Test) de Cambridge. Esta validación nos posiciona como uno de los centros de lenguas extranjeras referentes en toda la Cuenca y a nivel regional.



Imagen 9. Obtención del Registro y certificación de Lenguas Extranjeras para nuestra Coordinación de Lenguas Extranjeras (CLE)

Objetivo 2. Cobertura con equidad y justicia social.

El Programa de **Becas** Nacionales para la Educación Superior, tiene como principal objetivo, disminuir el nivel de deserción escolar mediante el otorgamiento de Becas educativas a jóvenes y adultos que se encuentren inscritos en escuelas públicas y en una situación de vulnerabilidad.

El Programa de Becas Nacionales para la Educación Superior, MANUTENCIÓN, tiene como objetivo, contribuir a lograr la equidad educativa en los programas que ofrezcan las Instituciones Públicas de Educación Superior, mediante el otorgamiento de becas a jóvenes en condiciones económicas adversas, favoreciendo su ingreso, permanencia y egreso de la educación superior. En el ciclo escolar 2018-2019 fueron beneficiados en este programa 323 estudiantes, lo que representa un 27% de la matrícula beneficiada por este programa en relación con la matrícula del semestre enero-junio 2019.

En el año 2020 en cuanto a becas se refiere se obtuvo un total de 1447 estudiantes con una beca lo que representa un 49 % de la matrícula total.

Para el año 2021 el número de estudiantes beneficiados con una beca es de 1200 por lo que se tiene 43% del total de la matrícula inscrita que cuenta con una beca.

En el año 2022 el número de estudiantes beneficiados con una beca es de 594 por lo que se tiene 20% del total de la matrícula inscrita del semestre Agosto – Diciembre 2022, que cuenta con una beca.

En el año 2023 el número de estudiantes beneficiados con una beca es de 1,418 por lo que se tiene 48% del total de la matrícula inscrita del semestre Agosto – Diciembre 2023, que cuenta con una beca.

En el año 2024 se consideraron a 450 estudiantes beneficiados de los cuales todos recibieron el apoyo por lo que se tiene el 19% del total de la matrícula.

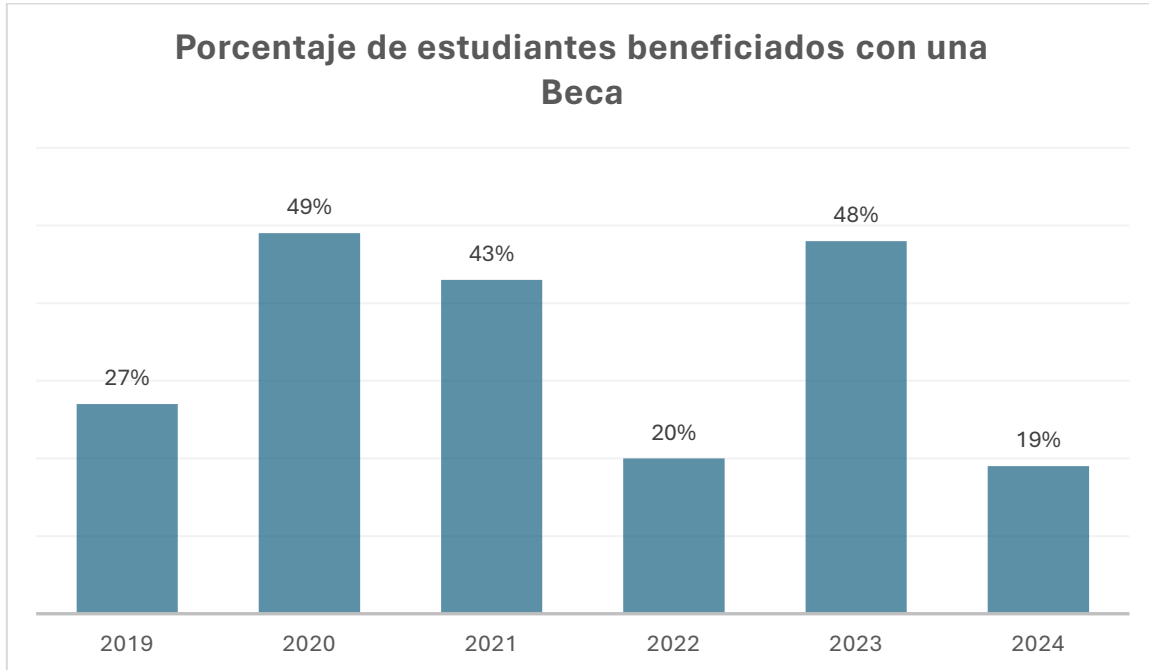


Gráfico 6. Porcentaje de estudiantes beneficiados con una beca.

Asimismo, el Instituto con la finalidad de apoyar a los estudiantes en la conclusión y permanencia, proporciona al semestre 100 becas alimenticias diarias como parte de las cláusulas establecidas en el permiso revocable que se otorga a los prestadores del servicio de cafetería.

De igual manera se atendieron 9 casos de Beca Educacional por fallecimiento del padre o tutor en el año 2024.

Matrícula de Licenciatura y posgrado

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec atendió en el 2019 a una matrícula general fue de 2492 y 3081 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre 2019 respectivamente

La matrícula general del año 2020 fue de 2585 y 2983 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre respectivamente.

La matrícula general del año 2021 fue de 2410 y 2820 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre respectivamente.

La matrícula general del año 2022 fue de 2362 y 2938 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre respectivamente.

La matrícula general del año 2023 fue de 2419 y 2949 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre respectivamente y considerando a 25 estudiantes que cursaban un programa de posgrado.

La matrícula general del año 2024 fue de 2409 y 2879 estudiantes durante los periodos Enero-Junio y Agosto-Diciembre respectivamente.

Por lo que a continuación se muestra el comportamiento de la matricula en los últimos seis años.

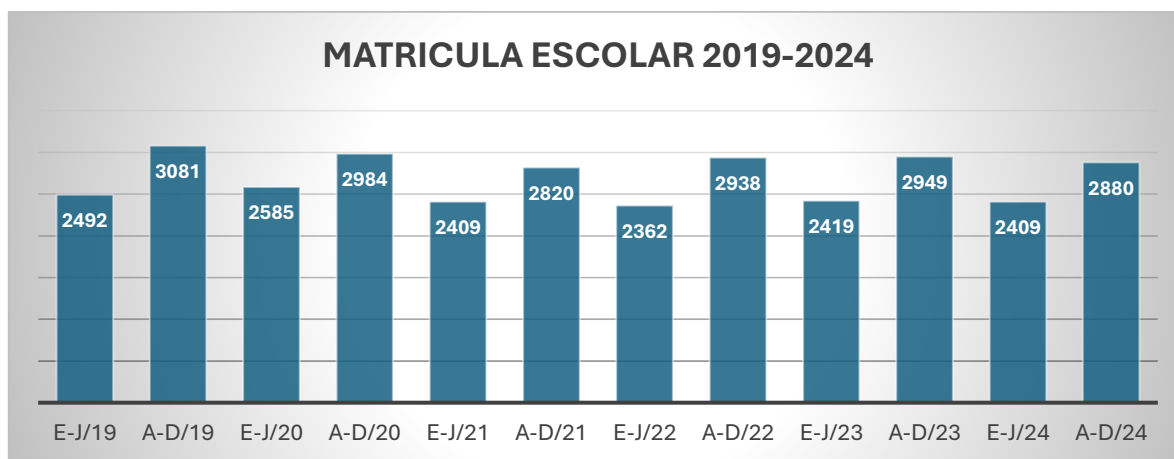


Gráfico 7. Comportamiento de la matrícula 2019 - 2024

Programas de tutorías

El programa de tutorías conecta a docentes que tiene habilidades específicas y conocimiento (tutores) con estudiantes (tutorados) quienes necesitan o desean las mismas habilidades y ventajas para superarse en su trabajo, vida cotidiana o ejecución escolar, en 2019 A través del programa de tutorías se atendieron 1859 estudiantes, encargándose de ellos 56 docentes, en 2020 se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, el cual opera en nuestro instituto, y en el que se contó con una participación de 52 profesores y 1802 estudiantes, en 2021 En este sentido se formaron durante el 2021, 27 docentes esto a través de cursar el Diplomado en Formación de Tutores ofertado por el TecNM. En el 2022 se atendieron a 565 estudiantes mediante este programa. Asimismo, se formaron durante el 2022, 7 docentes esto a través de cursar el Diplomado en Formación de Tutores ofertado por el TecNM. En el 2023 con la finalidad de mejorar los índices de permanencia, egreso y titulación de nuestros estudiantes se atendieron a 1552 estudiantes mediante este programa. Para el año 2024 se atendieron a 1407 estudiantes.

Eficiencia Terminal

En el ciclo escolar **2018-2019** egresaron de las diferentes carreras que se imparten en el instituto 349 profesionistas de acuerdo con la distribución siguiente:

Programa	Egresados
Ingeniería en Gestión Empresarial	45
Contador Público	37
Ingeniería Bioquímica	37
Ingeniería Civil	77
Ingeniería Electromecánica	45
Ingeniería Electrónica	8
Ingeniería en Sistemas Computacionales	36
Ingeniería Informática	10
Licenciatura en Administración	50

Para el año 2020, el índice de eficiencia terminal fue del 48% evaluado en un cohorte de 12 meses en relación a los estudiantes titulados con ingreso en el periodo Agosto – Diciembre 2014

En el periodo Ago-Dic 2021 fue de 409 egresados, en el periodo Ago – Dic. 2022 fue de 356 egresados. en el periodo Ago – Dic. 2023 fue de 367 egresados. En el periodo Ago-Dic 2024 fueron 323 egresados.



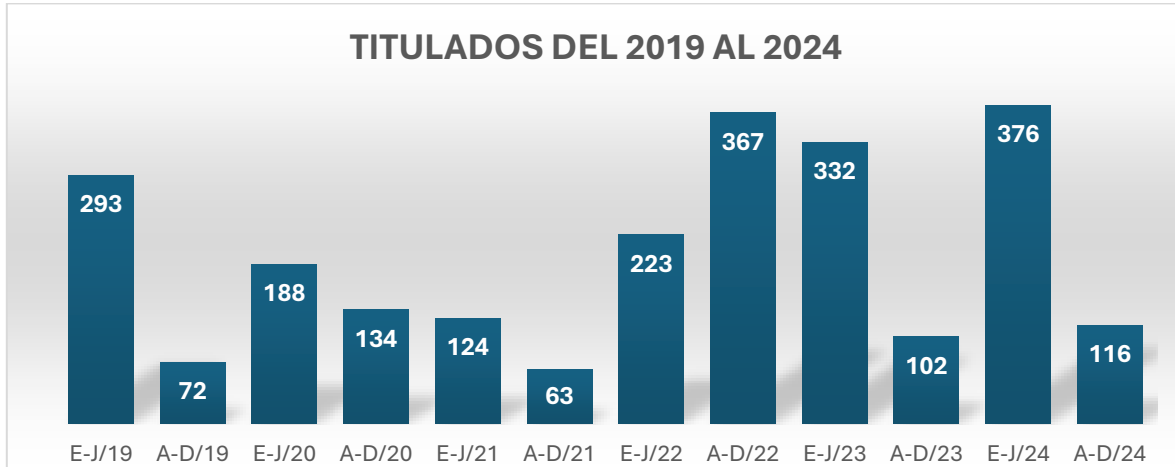
Imagen 10. Egresados 2024

Titulados

Sin duda una de las partes satisfactorias para la institución es el poder entregar ante la sociedad a nuevos profesionistas que permitan impulsar a los diferentes sectores económicos, por lo que en el periodo 2019-2024 los titulados fueron 2390.



Imagen 11. Titulados.



Objetivo 3. Formación integral de la comunidad estudiantil.

Uno de los ejes fundamentales del desarrollo institucional es la formación integral de la comunidad estudiantil. Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec, ha impulsado estrategias orientadas a garantizar no solo una educación de calidad, sino también el desarrollo de competencias socioemocionales, valores éticos y habilidades para la vida profesional.

La formación integral no se limita únicamente a los aspectos académicos, sino que también abarca actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social que contribuyen a la preparación de ciudadanos comprometidos con su entorno.

Este enfoque ha permitido generar un ambiente propicio para el aprendizaje, la inclusión y el desarrollo personal, asegurando que los egresados del Instituto Tecnológico de Tuxtepec sean profesionistas altamente capacitados y con un sentido de responsabilidad social. El presente informe detalla los logros alcanzados en esta área y los retos que aún se presentan para consolidar una educación integral y pertinente para las demandas del siglo XXI.

De la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención para el año 2019 la participación en actividades artísticas, cívicas y culturales fue de 899 estudiantes, lo que representa el 29% de la matrícula.

En el año 2021 se contó con la participación del 80.50%. para el año 2022 contó con la participación del 100%. Para el año 2023 Se contó con la participación del 100%. Para el año 2024 se contó con la participación del 85%.

El porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo. Con respecto a la realización en actividades deportivas, se logró la participación de 1020 estudiantes, equivalente al 34% de matrícula del 2019. El porcentaje de estudiantes que continúan en la participación es del 49% de la matricula del 2021. El porcentaje de estudiantes que continúan en la participación es del 58% de la matricula del 2022. El porcentaje de estudiantes que continúan en la participación es del 37% de la matricula del 2023 y el porcentaje de estudiantes que participan es del 38% en el año 2024.

En 2024 se participó en el III Encuentro regional de arte y cultura, que se llevó a cabo Del 7 al 9 de junio, nuestra delegación de danza y música, dirigida por la Mtra. Rosa Eugenia Díaz Menéndez, jefa del departamento de Actividades Extraescolares, brilló en el III Encuentro Regional de Arte y Cultura del TecNM Región V, celebrado en el ITS de Coatzacoalcos.

Este evento fue una explosión de creatividad, donde jóvenes de 23 delegaciones demostraron su talento en música, folclor, baile y arte.

Nuestro instituto se llenó de orgullo al ver a nuestros estudiantes mostrar su pasión y habilidades en el escenario, representando a TecNM-Tuxtepec con gran dedicación y entusiasmo.



Imagen 12. Participación en el III Encuentro de arte y Cultura.

El porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso. Se mantuvieron los campos y canchas en mantenimiento constante de un 100%. Se inauguró el campo de softbol en las instalaciones deportivas del TecNM - Tuxtepec.

La gestión y creación del campo, fue un proyecto iniciado por el Ing. David Mercado Pitol y el C. José Luis Cruz y para la inauguración oficial, en representación del M.C Santiago Enrique Torres Loyo Director del plantel, estuvieron presentes el Ing. Felipe de Jesús Niño de la Cruz Subdirector de Planeación y la Mtra. Rosa Eugenia Díaz Menéndez jefa del departamento de Actividades Extraescolares. Lo anterior en el año 2023.

Para el año 2023 se realizó la gestión ante el gobierno municipal para la habilitación del techado de las canchas de uso múltiples.



Imagen 13. Gestión de techado en canchas de usos múltiples.

El día 7 de febrero de 2024 se realiza la inauguración del techado de la cancha deportiva: un logro para nuestra comunidad estudiantil. Posteriormente el 28 de diciembre se hizo la segunda entrega de techado.



Imagen 14. Techados de las canchas de usos múltiples

La escolta y banda de guerra Jaguares han sido un grupo Cívico representativo para nuestro tecnológico, por lo que durante estos seis años consecutivos han tenido su participación tanto en eventos regionales como en nacionales, poniendo en alto el nombre del Instituto Tecnológico de Tuxtepec.



Imagen 15. Banda de Guerra y Escolta Jaguares

Eventos intra y extramuros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos. Se realizaron eventos de los cuales fueron las siguientes disciplinas: Danza, teatro, música, banda de guerra y escolta.

Dentro de las actividades de fomento a la cultura dentro del campus se generó un mural titulado “El renacimiento y la gloria de la Libertad”, donde la estudiante de 7º. Semestre de la carrera de Ing. Civil Silvia Escolástica Negrete Carrera, se puede ver materializado en el exterior del edificio K de este Instituto; haciendo gala de su talento artístico, plasmó un recorrido personal y educativo de los estudiantes durante los últimos años con el cual enriquece el Patrimonio Cultural del TecNM campus Tuxtepec.



Imagen 16. Mural elaborado por una estudiante del área de Ingeniería Civil

Así mismo en el año 2024 el tecnológico de Tuxtepec fue sede del IX evento regional de Bandas de Guerra y Escolta.



Imagen 17. IX evento regional de Bandas de Guerra y Escolta.

Servicio Social

El servicio social es una actividad fundamental dentro de la formación profesional de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Tuxtepec. Más allá de ser un requisito académico, representa una oportunidad para aplicar los conocimientos adquiridos en el aula en beneficio de la sociedad, fortaleciendo la vinculación entre la institución y los sectores productivos, gubernamentales y comunitarios.

Durante el periodo 2019-2024, el servicio social ha sido un instrumento clave para el desarrollo de proyectos con impacto social, económico y ambiental en la región. A través de diversas iniciativas, los estudiantes han contribuido a la solución de problemáticas locales, participando en programas de desarrollo comunitario, sustentabilidad, educación, salud y tecnología. Estas experiencias no solo enriquecen su formación académica, sino que también fomentan el sentido de responsabilidad, solidaridad y compromiso social.

El impacto del servicio social se refleja en la mejora de las condiciones de vida de las comunidades atendidas, el fortalecimiento de la relación del instituto con su entorno y el desarrollo de habilidades profesionales en los estudiantes. Este informe destaca los logros alcanzados en esta área, así como los desafíos y oportunidades para continuar promoviendo el servicio social como una herramienta de transformación y aprendizaje significativo.

Servicio Social 2019-2024	
Año	Estudiantes
2019	452
2020	473
2021	487
2022	629
2023	525
2024	406

En el año 2019 al 2024 se contó con la participación de 2972 estudiantes quienes realizaron su servicio social en diferentes instituciones de interés público y social, en las cuales se beneficiaron a 122 comunidades y a su vez se beneficiaron a 3450 personas.

El día 7 de agosto del presente año, se llevó a cabo una reunión de trabajo con jóvenes Prestadores del Servicio Social que brindarán su apoyo en los programas humanitarios del DIF Tuxtepec.



Imagen 18. Reunión con estudiantes de servicio social.0

2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4. Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación son pilares fundamentales para el progreso de la educación superior y el fortalecimiento del sector productivo. Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec ha impulsado estrategias orientadas a consolidar la generación de conocimiento y su aplicación en soluciones innovadoras que atiendan las necesidades de la sociedad y la industria.

El fomento de proyectos de investigación aplicada, la vinculación con empresas y centros de investigación, así como la participación en convocatorias nacionales e internacionales, han permitido el crecimiento de la producción científica y el desarrollo de tecnología con impacto real. Asimismo, la integración de estudiantes en actividades de investigación ha fortalecido la formación de talento especializado y comprometido con la innovación.

Este informe presenta los avances alcanzados en esta área, destacando los esfuerzos institucionales por consolidar una cultura de investigación e innovación que contribuya al desarrollo sustentable y a la competitividad del país.

Profesores investigadores dentro del SNII

Pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores e Investigadoras, es una distinción que simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas; en nuestro Instituto en el año 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 contaba con 7 profesores investigadores son miembros del SNII; 6 profesores tienen el nivel 1, y 1 en el nivel 2. Esta distinción representa la valoración de la calidad y el prestigio de las aportaciones científicas hechas por el investigador elegido. Mientras que para el año 2024 se contaba con 7 profesores investigadores son miembros del SNII; 4 profesores tienen el nivel 1, y 3 en el nivel 2.

Dra. Cecilia Eugenia Martínez Sánchez (Nivel I)
 Dra. Roselis Carmona García (Nivel I)
 Dra. María de los Ángeles Vivar Vera (Nivel I)
 Dra. Araceli Pérez Silva (Nivel I)
 Dr. Erasmo Herman y Lara (Nivel II)
 Dr. Jesús Rodríguez Miranda (Nivel II)
 Dr. Juan Gabriel Torruco Uco (Nivel II)

Todos ellos del departamento de Ingeniería Química y Bioquímica

Cuerpos académicos

El Instituto Tecnológico de Tuxtepec cuenta con 7 cuerpos académicos, de los cuales 4 se encuentran en formación, 2 en consolidación y 1 en consolidado; en los cuales se encuentran 24 docentes como integrantes.

Los proyectos de investigación financiados representan una fuente fundamental para el desarrollo de conocimiento, la generación de tecnología y la resolución de problemas estratégicos en distintos sectores. Contar con recursos financieros destinados a la investigación permite a las instituciones educativas fortalecer sus capacidades científicas, impulsar la formación y fomentar la innovación con impacto social y productivo.

El acceso a financiamiento externo a través de convocatorias gubernamentales, fondos privados y cooperación internacional ha permitido al Instituto Tecnológico de Tuxtepec consolidar proyectos de alto impacto en diversas áreas del conocimiento, contribuyendo al avance tecnológico y al desarrollo sostenible del país.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		
Año	Proyectos Financiados	Monto por año
2019	3	\$495,000.00
2020	6	\$600,000.00
2021	7	\$700,000.00
2022	6	\$880,000.00
2023	6	\$821,000.00
2024	8	\$1,266,368.00
Total		\$4,267,368.00

Así mismo en el año 2020 se contó con la aprobación y asignación de un proyecto por CONACYT.

Responsable	Nombre del proyecto	Recurso asignado
Dra. Araceli Pérez Silva	Estrategias para la adaptación y mitigación al cambio climático necesarias para el rescate del cultivo de la vainilla en México	\$14,062,318.72

Dentro del periodo 2019 - 2024 se publicaron 158 artículos de investigación en revistas indexadas, así como en diferentes medios de divulgación.

Objetivo 5. Vinculación y emprendimiento.

La vinculación y el emprendimiento son elementos clave para fortalecer la relación entre la academia, el sector productivo y la sociedad. Durante el periodo 2019-2024, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec ha impulsado diversas estrategias para consolidar la colaboración con empresas, organismos gubernamentales e instituciones de investigación, promoviendo el desarrollo de proyectos conjuntos y la inserción laboral de sus egresados.

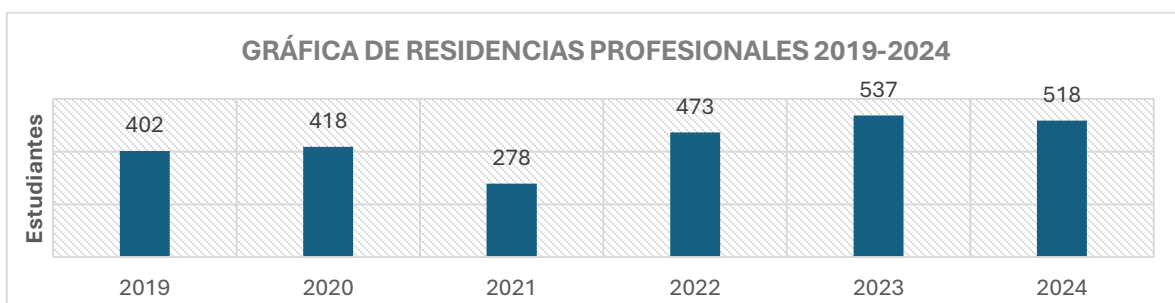
El fomento al emprendimiento ha sido una prioridad, brindando a los estudiantes herramientas y espacios para la creación de nuevas empresas, el desarrollo de modelos de negocio innovadores y la adquisición de habilidades en gestión empresarial. A través de programas de incubación, asesoría y financiamiento, se ha fortalecido el espíritu emprendedor en la comunidad estudiantil, generando oportunidades de autoempleo y contribuyendo al crecimiento económico de la región.

Estos esfuerzos han permitido posicionar al Instituto Tecnológico de Tuxtepec como un referente en la formación de talento capaz de responder a los retos del mercado laboral y de impulsar el desarrollo económico y social mediante la innovación y la tecnología.

Por ello desde el 2019 se conformó el consejo de vinculación y a la fecha se mantiene, en el 2023 se generaron reuniones con la finalidad de continuar con los trabajos. La vinculación y cooperación entre tecnológicos hermanos, permite tener un mayor acercamiento para el trabajo en conjunto, durante el 2023 se firmaron 4, dos con el Instituto Tecnológico de Tapachula, Instituto Tecnológico de Pinotepa y con el CRODE Orizaba. Asimismo, la colaboración entre instituciones de educación superior es de gran relevancia para acrecentar líneas de trabajo en conjunto, por lo que en el 2023 se mantienen vigentes los convenios. La vinculación con los sectores público, social y privado, así como la gestión constante con los sectores productivos de la Región para llevar a cabo la firma de convenios en materia de Residencias profesionales y Modelo de educación Dual permite que se puedan generar un trabajo en conjunto que pueda dar un resultado positivo para ambas partes. En ese sentido se generaron 97 convenios vigentes firmados, de los cuales fueron con:

- Museo regional “Casa Verde” Tuxtepec
- Instituto estatal de educación para adulto
- Casa de la cultura
- Guardia nacional
- Ayuntamiento de Tuxtepec
- Desarrollo integral de la familia

Una de las actividades que ha impulsado el TecNM con gran compromiso social es el programa ALFABETIZATEC, en el cual tecnológico de Tuxtepec ha participado iniciando en el 2024 con el “curso básico de capacitación para la alfabetización”, estudiantes de diferentes carreras participaron en el programa ALFABETIZATEC, prestando su servicio social en apoyo a la alfabetización de adultos.



Este curso es parte del convenio establecido entre el Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA) y el Tecnológico Nacional de México (TecNM) - Tuxtepec. Los estudiantes atenderán a adultos interesados en aprender a leer y escribir, así como en cursar estudios de primaria y secundaria.

La participación en este programa no solo beneficia a los ciudadanos, sino que también genera valores y competencias en los estudiantes, enriqueciendo su formación profesional.



Imagen 19. Curso básico de capacitación para la alfabetización.

Eje estratégico: Efectividad organizacional.

Objetivo 6. Gestión institucional, austeridad transparencia y rendición de cuentas. Certificación de calidad.

La gestión institucional eficiente y transparente es un pilar fundamental para garantizar el adecuado funcionamiento del Instituto Tecnológico de Tuxtepec y su contribución al desarrollo de la sociedad. La implementación de medidas de austeridad, transparencia y rendición de cuentas ha permitido optimizar el uso de los recursos, fortalecer la operatividad institucional y consolidar una administración basada en principios de legalidad y responsabilidad.

Durante el periodo 2019-2024, se han impulsado acciones encaminadas a mejorar la planeación y ejecución de los recursos, garantizando su aplicación en beneficio de la comunidad estudiantil y académica. La transparencia en la toma de decisiones y la rendición de cuentas han sido ejes fundamentales para fortalecer la confianza de la sociedad en la institución, asegurando que las políticas implementadas respondan a criterios de eficiencia, equidad y sostenibilidad.

Este informe presenta los logros alcanzados en materia de gestión institucional, así como los desafíos y oportunidades para seguir avanzando en la consolidación de una administración pública eficiente y comprometida con el desarrollo del país.

En este sentido hemos continuado con la gestión para que se concluyan las obras que se iniciaron dentro del Programa Escuelas al Cien 2015-2016, el cual consiste en la rehabilitación de los servicios sanitarios para estudiantes del edificio P, rehabilitación del edificio K, inicio de la construcción de un Laboratorio Básico Multifuncional para la maestría en Ciencias en Alimentos, con esto estamos dando la posibilidad de una mayor demanda a nuestra oferta educativa de tal forma que podamos tener la cobertura pertinente para todo aquella persona que aspira estudiar una carrera profesional.

En el año 2022 se obtuvo el beneficio por parte del programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2022, el cual la meta era de “Equipamiento a laboratorios y la construcción de una caseta de vigilancia con vehicular automática”, se realizaron las gestiones pertinentes ante el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura

Física Educativa (IOCIFED), así como la secretaria de Finanzas del estado de Oaxaca, para que se pudiera concretar la meta en beneficio de la comunidad tecnológica.

En el 2023 se obtuvo el beneficio por parte del programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2023, el cual la meta era de “Equipamiento a laboratorios”, se realizaron las gestiones pertinentes ante el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCIED), para que se pudiera concretar la meta en beneficio de la comunidad tecnológica.

En el 2024 se obtuvo el beneficio por parte del programa Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 2024, el cual la meta era de Equipamiento a laboratorios de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Civil, Laboratorio de Eléctrica y Electrónica, Ingeniería Química y Bioquímica, (Alimentos, Operaciones Unitarias, Básico de Bioquímica, Tecnología de Alimentos, Ciencias de los Alimentos), se realizaron las gestiones pertinentes ante el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa (IOCIED), para que se pudiera concretar la meta en beneficio de la comunidad tecnológica.

Infraestructura

La infraestructura constituye los espacios que permiten brindar la atención académico-administrativa a los estudiantes por ello generaron mantenimientos preventivos y correctivos a dichos espacios, en lo que se desglosan los costos por año.

MANTENIMIENTO EN LOS AÑOS 2019-2024	
2019	\$3,440,266.12
2020	\$3,082,342.46
2021	\$1,876,847.10
2022	\$1,666,734.46
2023	\$1,065,746.67
2024	\$1,182,567.34

Certificación de calidad

Un sistema de gestión de calidad ayuda a supervisar y gestionar continuamente la calidad en toda la organización para que pueda identificar áreas de mejora. En se mismo orden de ideas dentro del Instituto Tecnológico de Tuxtepec se han generado auditorías internas y externas que han permitido tener una mejora continua del sistema de calidad implementado, permitiendo así la recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad, auditoria mediante la cual fue evaluado de manera virtual en mayo del 2021.



Imagen 20. Auditoría Externa en línea 2021

En el año 2022 se llevaron a cabo auditorías internas y externas permitiendo así la recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad, auditoría mediante la cual fue evaluado de manera presencial en mayo del 2022.

En se mismo orden de ideas dentro del Instituto Tecnológico de Tuxtepec se han generado auditorías internas y externas que han permitido tener una mejora continua del sistema de calidad implementado, permitiendo así la recertificación en el Sistema de Gestión de Calidad, auditoría mediante la cual fue evaluado de manera presencial en junio del 2023.



Imagen 21. Auditoría Interna 2023

En el año 2024 se llevó a cabo la auditoría externa por parte del IMNC, misma que permite la mejora continua de los procesos de Instituto Tecnológico de Tuxtepec.



Imagen 22. Auditoría externa 2024

Austeridad institucional

La austeridad es un principio fundamental que guía la gestión de los recursos públicos, promoviendo un uso eficiente y responsable que garantice el bienestar de la comunidad educativa y la operatividad institucional. En el contexto del Tecnológico de Tuxtepec, siguiendo la política de austeridad económica basada en la reducción del gasto público, conscientes de la necesidad de reducir las erogaciones, siguiendo los lineamientos de austeridad marcados por el TecNM.

Estrategias de Austeridad Implementadas

Durante el periodo de este informe, se han adoptado varias medidas de austeridad que han contribuido a la optimización de los recursos. Algunas de estas iniciativas incluyen:

1. **Reducción de Gastos Operativos:** Se ha llevado a cabo una revisión exhaustiva de los gastos operativos, logrando reducir costos en servicios generales, materiales y suministros, sin comprometer la calidad de los servicios educativos.
2. **Promoción de la Eficiencia Energética:** Se implementaron programas de ahorro energético, lo que no solo ha disminuido los costos, sino que también ha promovido un ambiente más sostenible.
3. **Prioridad a Proyectos Estratégicos:** Los recursos han sido direccionados hacia proyectos que impactan directamente en la calidad educativa y el desarrollo integral de los estudiantes, asegurando que cada inversión tenga un retorno significativo.

De igual manera se presenta la descripción de ingresos en el año 2024.

ORIGEN DEL RECURSO	
Ingresos propios	\$20,050,163.18
Recurso de Investigación	\$ 1,266,368.00
Posgrado	\$ 54,330.00
PRODEP	\$ 340,000.00

Ejercido por partida en el año 2024.

Partida	Descripción	Ejercido
21101	MATERIALES Y ÚTILES DE OFICINA	237,461.34
21201	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN Y REPRODUCCIÓN	149,689.55
21401	MATERIALES Y ÚTILES CONSUMIBLES PARA EL PROCESAMIENTO EN EQUIPOS Y BIENES INFORMÁTICOS	23,140.96
21501	MATERIAL DE APOYO INFORMATIVO	383,140.00
21601	MATERIAL DE LIMPIEZA	419,407.44
22104	PRODUCTOS ALIMENTICIOS PARA EL PERSONAL EN LAS INSTALACIONES DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	114,285.36
24101	PRODUCTOS MINERALES NO METÁLICOS	98,301.73
24201	CEMENTO Y PRODUCTOS DE CONCRETO	487,071.72
24301	CAL, YESO Y PRODUCTOS DE YESO	15,005.92
24401	MADERA Y PRODUCTOS DE MADERA	71,627.80
24501	VIDRIO Y PRODUCTOS DE VIDRIO	30,743.71
24601	MATERIAL ELÉCTRICO Y ELECTRÓNICO	700,585.89
24701	ARTÍCULOS METÁLICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN	518,330.63
24801	MATERIALES COMPLEMENTARIOS	37,217.40
24901	OTROS MATERIALES Y ARTÍCULOS DE CONSTRUCCIÓN Y REPARACIÓN	236,950.44
25101	PRODUCTOS QUÍMICOS BÁSICOS	83,117.66
25201	PLAGUICIDAS, ABONOS Y FERTILIZANTES	32,881.93
25301	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACÉUTICOS	12,496.52
25401	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS.	5,528.04
25501	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS DE LABORATORIO	60,946.40
25601	FIBRAS SINTÉTICAS, HULES, PLÁSTICOS Y DERIVADOS	45,834.30
25901	OTROS PRODUCTOS QUÍMICOS	34,612.80
26103	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES DESTINADOS A SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	199,959.87
26104	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES ASIGNADOS A SERVIDORES PÚBLICOS	347,033.07
26105	COMBUSTIBLES, LUBRICANTES Y ADITIVOS PARA MAQUINARIA, EQUIPO DE PRODUCCIÓN Y	5,231.60

	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	
27101	VESTUARIO Y UNIFORMES	84,445.95
27201	PRENDAS DE PROTECCIÓN PERSONAL	44,628.33
29101	HERRAMIENTAS MENORES	32,873.99
29201	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EDIFICIOS	20,513.02
29401	REFACCIONES Y ACCESORIOS PARA EQUIPO DE CÓMPUTO Y TELECOMUNICACIONES	119,458.29
29601	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE EQUIPO DE TRANSPORTE	244,262.62
29801	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES DE MAQUINARIA Y OTROS EQUIPOS	59,977.27
29901	REFACCIONES Y ACCESORIOS MENORES OTROS BIENES MUEBLES	21,117.21
Total 2000		4,977,878.76
31201	SERVICIO DE GAS	4,199.80
31401	SERVICIO TELEFÓNICO CONVENCIONAL	96,194.86
31603	SERVICIOS DE INTERNET	290,602.32
31801	SERVICIO POSTAL	451.34
32601	ARRENDAMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO	4,268.80
32701	PATENTES, DERECHOS DE AUTOR, REGALÍAS Y OTROS	36,000.00
32903	OTROS ARRENDAMIENTOS	20,000.00
33303	SERVICIOS RELACIONADOS CON CERTIFICACIÓN DE PROCESOS	531,982.00
33304	SERVICIOS DE MANTENIMIENTO DE APLICACIONES INFORMÁTICAS	55,680.00
33401	SERVICIOS PARA CAPACITACIÓN A SERVIDORES PÚBLICOS	131,255.34
33602	OTROS SERVICIOS COMERCIALES	36,385.16
33603	IMPRESIONES DE DOCUMENTOS OFICIALES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS, IDENTIFICACIÓN, FORMATOS ADMINISTRATIVOS Y FISCALES, FORMAS VALORADAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS	217,023.20
33604	IMPRESIÓN Y ELABORACIÓN DE MATERIAL INFORMATIVO DERIVADO DE LA OPERACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS DEPENDENCIAS Y ENTIDADES	19,867.42
33606	SERVICIOS DE DIGITALIZACIÓN	1,421,335.27
33801	SERVICIOS DE VIGILANCIA	771,217.13
33901	SUBCONTRATACIÓN DE SERVICIOS CON TERCEROS	5,250,675.59
34101	SERVICIOS BANCARIOS Y FINANCIEROS	172,000.00

34501	SEGURO DE BIENES PATRIMONIALES	365,048.82
35101	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE INMUEBLES PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS	1,182,567.34
35201	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MOBILIARIO Y EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	59,571.80
35301	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE BIENES INFORMÁTICOS	16,520.72
35401	INSTALACIÓN, REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO E INSTRUMENTAL MEDICO Y DE LABORATORIO	77,299.26
35501	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE VEHÍCULOS TERRESTRES, AÉREOS, MARÍTIMOS, LACUSTRES Y FLUVIALES	154,747.88
35701	MANTENIMIENTO Y CONSERVACIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPO	41,597.60
35801	SERVICIOS DE LAVANDERÍA, LIMPIEZA E HIGIENE	910,283.75
35901	SERVICIOS DE JARDINERÍA Y FUMIGACIÓN	51,043.72
37104	PASAJES AÉREOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	19,467.10
37106	PASAJES AÉREOS INTERNACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	46,835.00
37204	PASAJES TERRESTRES NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE MANDO EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	92,707.60
37504	VIÁTICOS NACIONALES PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE FUNCIONES OFICIALES	621,357.32
37602	VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO PARA SERVIDORES PÚBLICOS EN EL DESEMPEÑO DE COMISIONES Y FUNCIONES OFICIALES	57,200.19
38201	GASTOS DE ORDEN SOCIAL	743,666.75
38301	CONGRESOS Y CONVENCIONES	334,906.18
39202	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS	147,861.15
Total 3000		13,981,820.41
44101	GASTOS RELACIONADOS CON ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS Y DE AYUDA EXTRAORDINARIA	403,090.08
44102	GASTOS POR SERVICIOS DE TRASLADO DE PERSONAS	494,534.30
Total 4000		897,624.38
51101	MOBILIARIO	17,027.02
51301	BIENES ARTÍSTICOS Y CULTURALES	18,084.40
51501	BIENES INFORMÁTICOS	241,668.98

51901	EQUIPO DE ADMINISTRACIÓN	206,555.69
56201	MAQUINARIA Y EQUIPO INDUSTRIAL	97,990.00
56701	HERRAMIENTAS Y MAQUINAS HERRAMIENTA	27,595.00
Total 5000		608,921.09
Total, General		20,466,244.64

El parque vehicular que engloba dos autobuses, un microbús, dos vehículos utilitarios, una camioneta Nissan doble cabina y un tractor; así como el equipo que sirve para que se encuentren en buenas condiciones los campos y jardines; se les dio mantenimiento para su buen funcionamiento.

El compromiso con la austeridad es una señal del respeto que el Tecnológico de Tuxtepec tiene hacia la comunidad y hacia el manejo de los recursos públicos. A través de la implementación de prácticas eficientes y responsables, se busca garantizar un futuro sostenible y un sólido desempeño institucional. Este informe de rendición de cuentas refleja nuestras acciones y la clara intención de seguir mejorando en beneficio de todos.

Recursos Humanos

Números de trámites atendidos	Trámites
26	Prestaciones de anteojos
3	Prejubilaciones
25	Estimulo por antigüedad
3	Gratificación por jubilación
6	Hojas únicas de servicio
9	Convocatoria "Maestro Altamirano por 40 años de servicio"
	Convocatoria "Rafael Ramírez por 30 años de servicio"
17	Convocatoria No Docente, Premio Nacional y Estimulo por antigüedad
35	Convocatoria No docente (Productividad y eficiencia)
2	Cursos impartidos de PAC (Directivos)
2	Cursos impartidos de PAC (Secretarias)
2	Cursos impartidos de PAC (Mandos medios)
2	Cursos impartidos de PAC (Mantenimiento y Servicio)
8	Filiaciones
24	Pago de nóminas ordinarias
12	Pago de nóminas extraordinarias
8	Ahorro solidario
4	Altas en DT
1	Bajas de DT
37	Altas en plaza
6	Basificaciones
9	Cambio de 1% a % ahorro solidario
24	Correcciones de datos personales
3	Licencia - prepensionaria / Baja
7	Nuevo ingreso
6	Cambio de plaza-puesto (Promoción por convocatoria) Mov. 10
19	Potenciación
1	Continuidad de 20 a 95 ilimitado por convocatoria abierta.
40	Reingresos
2	Licencia por asuntos particulares.
1	Baja en plaza
4	Baja por defunción
1	Reanudación de licencia por asuntos particulares

VIII. PERSPECTIVAS Y RETOS

De cara al futuro, el Instituto Tecnológico de Tuxtepec enfrenta el reto de consolidar los avances alcanzados y fortalecer sus capacidades para responder a las exigencias del entorno educativo y productivo. La transformación digital, la innovación tecnológica, la vinculación efectiva con el sector productivo y la sostenibilidad institucional son aspectos clave para asegurar la calidad educativa y el impacto social de la institución.

Es imperativo continuar impulsando la formación integral de los estudiantes, fortalecer la capacitación docente y directiva, y fomentar la investigación aplicada y el emprendimiento. Asimismo, la transparencia y eficiencia en la gestión seguirán siendo fundamentales para garantizar la estabilidad y crecimiento del instituto.

El compromiso del Instituto Tecnológico de Tuxtepec es seguir evolucionando como una institución de excelencia, adaptándose a los desafíos globales y contribuyendo activamente al desarrollo de la sociedad.

IX. Glosario de Siglas y Acrónimos.

CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PND	Plan Nacional de Desarrollo
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
CAF	Cuerpo Académico en Formación
CAEC	Cuerpo Académico en Consolidación
CAC	Cuerpo Académico Consolidado
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
IOCIED	Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Educativa.

X. Anexos.

Proyecto	Indicador	Planteado	Alcanzado
1.1.2	Propuesta de evaluación elaborada	2	2
1.1.3	Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	88.89	67%
1.1.3	Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	97.38	97%
1.1.4	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el SNP	33.33	33%
1.1.5	Número de nuevos programas de posgrado autorizados	1	0
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Licenciatura)	60	60
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Licenciatura)	60	60
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de formación (Posgrado)	4	4
1.2.2	Número de académicos participantes en cursos de actualización (Posgrado)	4	4
1.2.3	Número de académicos con grado de Especialización	1	0
1.2.4	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	25	24
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Licenciatura)	15	0
1.2.5	Número de académicos con competencias digitales (Posgrado)	2	0
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Licenciatura)	10	0
1.3.1	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje (Posgrado)	2	0
1.3.2	Número personal de apoyo y asistencia a la educación que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	88	91
1.3.2	Número de directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	24	23

1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	16	13
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	1
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Licenciatura)	230	177
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia académica (Posgrado)	2	1
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	25	16
1.4.2	Académicos participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	10	10
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Licenciatura)	20	10
1.4.2	Estudiantes participantes en convocatorias en materia de investigación (Posgrado)	10	11
1.4.3	Porcentaje de alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	32.76	115%
1.4.4	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2	0
1.4.4	Número de académicos que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	2	1
1.4.4	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Licenciatura)	2	1
1.4.4	Número de estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional (Posgrado)	3	2
ET.1.2	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	100	100%
2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Licenciatura)	450	450
2.2.1	Número de estudiantes beneficiados con una beca (Posgrado)	19	17
2.2.2	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	4	98%
2.2.3	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	50	54%
2.2.5	Número de tutores formados	15	0
2.2.6	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	39.92	39%

2.2.6	Índice de eficiencia terminal de posgrado	54.55	63%
2.4.1	Porcentaje de talleres y laboratorios de los institutos tecnológicos y centros modernizados	80	80%
3.1.1	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	87.5	85%
3.1.2	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	40.48	40%
3.2.1	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	25	25%
3.2.3	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	2	8
3.3.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	100	100%
3.3.2	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	400	462
3.3.2	Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	24	65
3.3.2	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	200	2,275.00
4.1.1	Tasa de variación de académicos registrados en el SNII	100	130%
4.1.2	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	8	7
4.1.3	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	4	4
4.1.4	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	25	21
4.2.1	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	5	6
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Licenciatura)	4	0
4.2.3	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica (Posgrado)	10	13
4.2.4	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	10	14

4.2.5	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	10	17
4.3.1	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	4	4
ET.4.1	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	100	100%
5.1.1	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con Consejos de Vinculación en operación	100	100%
5.1.3	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros	5	5
5.1.4	Número de convenios vigentes de vinculación de los institutos tecnológicos y centros con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	5	1
5.1.5	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	441	44
5.3.1	Número de empresas incubadas	1	0
5.3.2	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso (Licenciatura)	20	20%
ET.5.1	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	1	4
ET.5.2	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	10	36
6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la calidad certificado	100	100%
6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión ambiental certificado	100	100%
6.2.3	Porcentaje de institutos tecnológicos y centros que cuentan con sistema de gestión de la energía certificado	100	0%
6.2.4	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	2	2
6.3.3	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	100	100%